

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**в формате единого государственного экзамена**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06.12.2019. По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Математика не подразделялась на базовый и профильный уровень. Оценивается профильный – баллами. 9 обучающихся школы сдавали математику на профильном уровне.

В 2019-20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 2, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 0, химию – 2, историю – 6, биологию – 3, литературу – 0. Географию - 0.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2017, 2018 годы**

**2017**

В 2016-17 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 0, английский язык – 5, химию – 5, историю – 6, биологию – 6, литературу – 1. Географию - 0.

**2018**

В 2017-18 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 3, информатику и ИКТ – 0, английский язык – 1, химию – 1, историю – 7, биологию – 2, литературу – 1. Географию - 0.

**2019**

В 2018-19 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 0, английский язык – 0, химию – 2, историю – 8, биологию – 2, литературу – 0. Географию - 0.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе понизился средний балл по математике (профильный уровень) (2016 г. – 44,5; 2017 г. – 54,8; 2019 г. – 57,21, 2020 – 37,5), обществознанию (2016 г. – 60,4; 2017 г. – 62,1; 2018 г. – 65,22, 2019 – 61,67, 2020 – 50,5), физике (2016 г. – 54; 2017 г. – 58; 2018 г. – 58, 57 2019 – 60, 2020- 45), химии (2016 г. – 51,5; 2017 г. –

69,7; 2018 г. – 54,00, 2019 – 67, 2020 – 47,5), биологии (2016 г. – 50,8; 2017 г. – 63,3; 2018 г. – 49,33, 2019 – 69,5 2020 – 58,67), повысился средний балл по истории (2016 г. – 64,3; 2017 г. – 66,5; 2018 г. – 60,00, , 2019 – 52,29, 2020 – 52,33), понизился средний балл по русскому языку (2016 г. – 76,8; 2017 г. – 78,7; 2018 г. – 75,22, 2019 – 75,38, 2020 – 73,94).

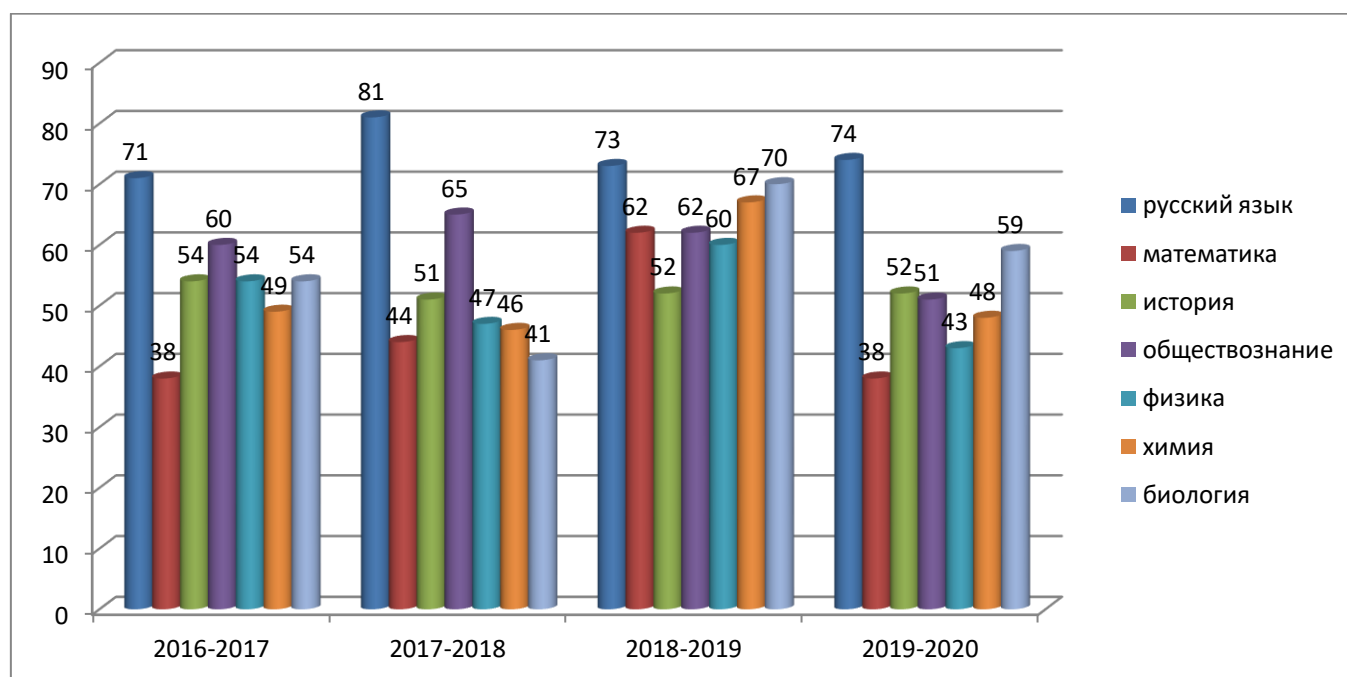
В 2020 году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, литературе, .

В 2020 году самый низкий средний балл по профильной математике – 37,5. Набрали ниже минимального количества баллов (23 балла) по профильной математике -1 обучающийся, по обществознанию (35 баллов) – 1 обучающийся, по химии (21 балл) – 1 обучающийся, что составило 5,3% от общего количества обучающихся.

#### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 68 до 96)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	73,6%	14	69-87(2 человека)
Обществознание	0	0	0
История	0	0	0
Биология	33%	1	70
Химия	50%	1	74
Физика	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0

#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
11-х классов (в формате ЕГЭ)**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (базовый/профильный уровни)</b>	<b>Русский язык</b>
2016–2017	4,28/37,8	70,5
2017–2018	4,38/44,08	81,36
2018–2019	4,11/62,17	73,38
2019–2020	Не сдавали/37,5	73,94

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2018/2019 учебным годом понизились. 9 обучающихся 11-го класса сдавали математику на профильном уровне, базовый уровень не сдавали в связи с пандемией по COVID-19.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2019–2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественнонаучного цикла.
2. Рекомендовать учителям пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.
3. Усилить контроль за обучающимися группы риска.