

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2020 году**

03.12..2020

В 2020 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](#) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», *приказом Комитета по образованию муниципального образования «Энский район» Неизвестной области от 10.08.2020 № 95 «О проведении мониторинга качества образования»* Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. *Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.*

**Количественный состав участников ВПР-2020**

<b>Наименование предметов</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>9 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	50	32	41	31	
<b>Математика</b>	46	37	41	32	26
<b>Окружающий мир</b>	49				
<b>Биология</b>		41	48	29	
<b>История</b>		34	44	28	
<b>Обществознание</b>			43	32	
<b>География</b>			46	32	
<b>Химия</b>					23
<b>Физика</b>				33	
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>				32	

**Вывод:** в работе приняли участие 194 ученика из 220 (88,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Моськина Е. А.	5	5	5	1	62.5	3	6	0	7	56,3
5 «Б»	Крупина Н. В.	4	11	3	0	83.3	6	8	2	0	87,5
5 «В»	Локтионова В. В.	3	9	3	1	75	1	5	5	3	42,9

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Моськина Е. А.	6	3	6	1	56.2	2	3	4	5	35,7
5 «Б»	Крупина Н. В.	4	12	2	0	88.9	4	7	2	2	73,3
5 «В»	Локтионова В. В.	6	9	1	0	93.8	3	11	1	1	87,5

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Моськина Е. А.	8	5	3	0	81.2	3	5	1	5	57,1
5 «Б»	Крупина Н. В.	13	4	1	0	94.4	3	11	4	0	77,8
5 «В»	Локтионова В. В.	11	4	1	0	93.8	3	12	1	0	93,8

### Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-----------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Греку Е. М.	4	8	10	0	54,5	0	5	6	4	33,3
6 «Б»	Греку Е. М.	6	12	4	0	70,8	2	1	9	8	15

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Копытина Т. М.	4	12	6	0	77,3	2	5	4	5	43,8
6 «Б»	Калинина О. Н.	5	8	9	0	54,2	6	4	4	7	47,6

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике, истории и биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6- классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2020 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Шершневa О. В.	2	14	6	0	72,7	0	3	4	7	21,4
6 «Б»	Шершневa О. В.	7	13	4	0	83,3	1	3	13	3	20

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	<i>Богатырева С. И.</i>	5	12	5	0	77,3	0	2	7	9	11,1
6 «Б»	<i>Богатырева С. И.</i>	13	11	0	0	100	0	1	12	10	4,3

### Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	<i>Дериглазова И. М.</i>	0	8	7	0	53,3	0	0	7	6	0
7 «Б»	<i>Чепенко И. А.</i>	3	11	8	0	63,6	0	3	6	6	20
7»В»	<i>Дериглазова И. М.</i>	0	4	11	3	22,2	0	0	10	3	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предметам.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	<i>Буколова Г. П.</i>	0	7	6	2	46,7	0	0	9	3	0
7 «Б»	<i>Копытина Т. М.</i>	11	9	2	0	90,9	0	4	9	2	26,7
7 «В»	<i>Буколова Г. П.</i>	0	4	9	5	22,2	0	0	4	9	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шершневa О. В.	0	8	7	0	53,3	0	1	6	6	7,7
7 «Б»	Шершневa О. В.	5	10	7	0	68,2	0	1	15	3	5,3
7 «В»	Голикова С. В	2	4	11	1	33,3	0	1	9	2	8,3

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Рыжакова Е. М.	1	7	7	0	53,3	0	0	3	12	0
7 «Б»	Рыжакова Е. М.	6	11	5	0	77,3	0	2	12	5	10,5
7 «В»	Рыжакова Е. М.	1	3	12	2	22,2	0	0	6	6	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мазурова Ю. В.	2	7	6	0	60	0	4	7	2	30,8
7 «Б»	Мазурова Ю. В.	6	13	3	0	86,4	0	13	5	0	72,2
7 «В»	Мазурова Ю. В.	1	5	10	1	33,3	0	3	8	2	23,1

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шершневa О. В.	0	6	9	0	40	0	1	5	7	7,7
7 «Б»	Шершневa О. В.	4	11	7	0	72,7	0	1	8	8	5,9
7 «В»	Голикова С. В.	1	8	7	2	50	0	2	6	4	16,7

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают.

#### Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Греку Е. М.	0	4	13	0	23,5	0	2	2	11	13,3
8 «Б»	Чепенко И. А.	2	6	9	0	47,1	0	2	3	9	14,3

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Копытина Т. М.	0	3	14	0	17,6	0	1	12	1	7,1
8 «Б»	Власова Н. А.	2	7	7	1	52,9	0	4	8	4	25

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.*

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Голикова С. В.	0	4	13	0	23,5	2	3	5	6	31,3
8 «Б»	Дериглазова И. М.	3	5	9	0	47,1	0	0	7	5	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал *отрицательную динамику по предмету, что говорит о снижении качества знаний по предмету*

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Рыжакова Е. М.	0	3	14	0	17,6	0	2	8	3	15,4
8 «Б»	Рыжакова Е. М.	2	5	7	0	41,2	0	0	8	7	0

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету*

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мазурова Ю. В.	0	5	12	0	29,4	0	0	12	9	0
8 «Б»	Усачева Н. И.	1	9	7	0	58,8	0	0	5	6	0

*Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.*

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал *отрицательную динамику уровня обученности обучающихся*

8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Голикова С. В.	0	5	12	0	35,3	0	1	4	12	5,9
8 «Б»	Дериглазова И. М.	2	8	7	0	58,8	0	0	8	7	0

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Вывод:** Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Майорова Ю. А.	1	4	12	0	29,4	0	0	6	10	0
8 «Б»	Кирейчева М. В.	3	4	9	1	41,2	0	1	5	9	6,7

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Буколова Г. П.	0	1	16	0	5,9	0	0	2	16	0
8 «Б»	Буколова Г. П.	0	3	14	0	17,6	0	0	14	1	0

### Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по двум учебным предметам: «Математика» и «Химия».



## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Копытина Т. М.	1	6	7	0	50	0	0	5	6	0
9 «Б»	Власова Н. А.	2	7	12	0	42,9	0	4	7	4	26,7

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## Химия

Класс	Учитель	Итоги 2019-20 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Богатырева С. И.	1	7	6	0	57,1	1	3	6	0	40
9 «Б»	Богатырева С. И.	5	9	7	0	66,7	2	3	5	3	38,5

### Общие выводы по результатам ВПР-2020

70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, биологии, физике, обществознанию.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 07.12.2020.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2020.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

*Калинина О. Н.*

Со справкой ознакомлен(ы):

.