

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей иностранного языка протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Принято» на заседании педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августе</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» <u>Сидор</u> Приказ № <u>115</u> от <u>августе</u> 2020г.</p>
--	---	---



**Рабочая учебная программа
внеурочной деятельности
«Путешествуем с английским»**

7 класс

базовый уровень, основное общее образование

срок реализации программы – 1 год

Составители: Кирейчева Мария Владимировна

**г. Плавск.
2020 год**

Пояснительная записка

Программа “Путешествуем с английским ” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 7-ых классов на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № №2»;

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет безболезненно перейти от УМК начальной школы, удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы “ Путешествуем с английским ”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи: Формирование метапредметных (УУД):

Коммуникативные (УУД) развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Регулятивные (УУД) - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

Познавательные - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

Содержание программы « Путешествуем с английским» соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Структура курса

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 6 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции учащихся.

Формы проведения занятий

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 7-го класса, реализуется за 34 часа, 1 час в неделю.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность
- перевод;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространенная оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотрным и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец; использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;

- осознания себя гражданином своей страны.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

5.Содержание курса.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению природы, традиций, праздников, истории англо-говорящих стран.

Программа «Путешествуем с английским» 7 класс состоит:

1. Виртуальная прогулка по Великобритании.-8 часов.
2. Традиции и обычаи Великобритании.-7 часов.
3. «Королевская семья.»-3 часа.
4. Школы в Великобритании.-4 часа.
5. Традиции английской кухни.-5 часов.
6. Природа и животные Великобритании.-4 часа.
7. Спорт в Великобритании.-3 часа.

6. Тематическое планирование

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата			Лексико-грамматическое содержание программы
			Пл н	Фак т		
1. Виртуальная прогулка по Великобритании. (8 часов)						
1	Географическое положение, государственные символы.	1				Обороты there is/ are. Грамматический материал: упражнения на отработку времен. Знакомство с историей страны изучаемого языка. уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика.
2	Виртуальная экскурсия по Лондону	1				Развитие умения читать и понимать специфическую информацию. Вопросительная форма в Present Simple Tense. Притяжательный падеж существительных. Просмотр видеоролика.
3	Город Бат и древние римляне.	1				Развитие умения аудировать. Отрицательная форма в Present Simple Tense. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры
4	Йорк и викинги.	1				Степени сравнения прилагательных. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры. Тестирование: «Глагол To be». Знакомство с историей страны изучаемого языка.
5	Достопримечательности Англии.	1				Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
6	Шотландия: города и жители	1				Знакомство с историей страны изучаемого языка. Обучение краткому монологическому высказыванию. Будущее простое время.
7	Загадочный Уэльс. Культурные	1				Развитие навыков диалогической речи . Единственное и множественное число

	памятники Уэльса				существительных со словами This-These, ThatThose
8	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1			Настоящее продолженное время. Can, could, must, have to, may, need. Формирование интереса к знаниям, умения выполнения действий по алгоритму.
2. Традиции и обычаи Великобритании . (7 часов)					
9	Традиции британцев.	1			Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие умения читать и понимать специфическую информацию
10	Новый год и Рождество в Англии.	1			Развитие умения описывать предмет или картинку. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности празднования нового года и рождества в Англии.
11	Характер англичанина.	1			Развитие творческих способностей ребенка. Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense.
12	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1			mustn't, needn't, couldn't , can't. Предлоги места. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
13	Хобби в Англии и в России.	1			Числительные 100 – 100,000 – 1,000,000 .Общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему.
14	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1			Предлоги времени. Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense. Разучивание стихов и песен о празднике. Просмотр презентации.
15	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1			Повторение времен глагола. Развитие умения работать в парах и группах.
3. «Королевская семья» . (3 часа)					

16	Королевская семья.	1			Групповая работа, творческие конкурсы. Прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
17	Моя семья.	1			Отрицательная форма в Past Simple Tense. Умение строить высказывание по образцу.
18	Семейный досуг.	1			Работа в малых группах. Вопросительная форма в Past Simple Tense. Обучение навыкам аудирования. Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи
4. Школы в Великобритании. (4 часа)					
19	Образование в Великобритании	1			Подвижная игра, парная работа. Употребление be going to. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
20	Образование в России.	1			Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы . Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
21	Любимый школьный предмет.	1			Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
22	Первый день в школе.	1			Подготовка мини проектов по одной из предложенных тем (Великобритания).
5 Традиции английской кухни.(5 часов)					
23	Традиции английской кухни.	1			Побудительные предложения с would you. Просмотр презентации. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
24	Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.	1			Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах. Просмотр презентации.
25	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.	1			Составление праздничного меню. Развитие умения письменной речи. Просмотр видеоролика. Грамматический материал:

					тренировочные упражнения.
26	Магазины и покупки в Великобритании	1			Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля.
27	«Кулинарное шоу», обмен рецептами.	1			Свободная работа в группах, составление презентации.
6.Природа и животные Великобритании. (4 часа)					
28	В зоопарке. Парки Лондона.	1			Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
29	Пазлвуд - сказочный лес наяву.	1			Просмотр видеоролика. Обучение навыкам диалогической речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
30	Озеро Лох-Несс и его тайна.	1			Просмотр видеоролика. Вопросы-ответные упражнения, интервью. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
31	Загадочные озера Великобритании.	1			Просмотр презентации. Конкурс рисунков.
7.Спорт в Великобритании.(3 часа)					
32	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.	1			Просмотр видеоролика. Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
33	Популярные виды спорта в Великобритании	1			Просмотр презентации. Поисковое чтение. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
34	Викторина по теме "Спорт"	1			Закрепление знаний по теме "спорт". Развитие умения работать в парах и группах.
	Итого:	34			

Подведение итогов

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта

7.Результаты освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

8. Обеспечение образовательного процесса:

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список литературы.

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
- Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.

- М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
- С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
- Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2015. – 176 с.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия

- мультимедийный проектор.
- компьютер
- интерактивная доска
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.
- Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для начальной ступени обучения.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

www.englishteachers.ru

nsportal.ru

www.videouroki.net

www.proshkolu.ru

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>