


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Плавская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Принято» на заседании педагогического совета МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» Сидор Н.И.С.</p> 
--	---	---

Рабочая учебная программа
внеурочной деятельности

«Краеведение»

4 класс

базовый уровень, начальное общее образование

срок реализации программы – 1 год

Составитель: Лихачева Наталья Юрьевна

г. Плавск

2020 год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 10, 11);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1576 в ред. приказов Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507.
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2».
- Учебный план МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2».
- Авторская программа курса ««Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей» Л.В. Мищенконой.

Цели программы:

1. воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся;
2. пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
3. воспитание любви к природе родного края;
4. формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи:

1. Изучить историю своего края;
2. Углубление и систематизация знаний о своей семье;
3. Пробудить интерес к изучению природы, истории и культуры родного края, к изучению его традиций;
4. Привлечь обучающихся к познавательной, поисково -исследовательской деятельности;
5. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
6. Воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Рабочая программа составлена на 34 часа, 1 час в неделю (34 учебные недели).

В программе возможны корректировки.

3. Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

- □ овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- □ использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; □
- □ расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов** естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

На занятиях внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы **личностные универсальные учебные действия, т.е.:**

- Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи; Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;

- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, Тульской области, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Учащиеся научатся создавать тематические проекты, самостоятельно выполнять поиск информации для проекта.
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.
- Защита проектов по выбранным темам.

Контроль результатов

- По окончании каждой четверти предлагается проводить уроки контроля в виде викторин, конкурсов, игр. А так же будет предложено учащимся выполнить творческие работы по темам, по результатам которых, следует определять уровень знаний учащихся по данному курсу.

4. Содержание курса «Краеведение»

Раздел I. Введение (1ч)

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Раздел II. Родословная (2 ч)

Семья, родословная; генеалогическое древо семьи. Семейные праздники и традиции.

Раздел III. Малая родина. Город – герой Тула. Первые упоминания о Туле (3 ч)

Город-герой Тула. Появление крепости на месте будущего города. Состав населения и облик городов области в разные исторические эпохи.

Раздел IV Археологические памятники Тульской области (4 ч)

Границы тульского края, их формирование. Знакомство с районами тульской

области, ее достопримечательностями. Места крупных археологических раскопок на территории тульской области. Древние стоянки. Исторические памятники.

Раздел V. Природа родного края (3 ч)

Географическое положение. Растительный мир. Животный мир. Природные достопримечательности Тульской области. История создания «Белоусовского парка» в Туле. Растения и животные, занесенные в Красную книгу, произрастающие в Тульской области.

Раздел VI. Земля отцов - моя земля (4 ч)

Интересные страницы истории Тульского края. Организация защиты родной земли от иноземных захватчиков. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Исторические памятники Куликова поля. Тула и область в годы Гражданской войны и становления Советской власти, в годы Великой Отечественной войны. Туляки и плавчане - Герои Великой Отечественной войны.

Раздел VII. Культурная жизнь родного края (4ч)

История названия города (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте). Верования и религии. Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины. Почетные граждане города Плавска. Проведение традиционных праздничных мероприятий.

Раздел VIII. Народные промыслы и ремесла. Тульские бренды (6 ч)

Знакомство с традиционными народными промыслами и ремеслами Тульского края: оружейное, гармонным, самоварным, пряничным. Знакомство изделиями народных мастеров (Белевское кружево, пастила, Филимоновская игрушка и др.)

Раздел IX. Литературная Тульская губерния (4ч)

Культурные традиции края. Связь выдающихся деятелей литературы и искусства с Тульским краем. Л.Н. Толстой и Ясная поляна, И.С. Тургенев о Тульском крае, И.А. Бунин. Жизнь и творчество.

Раздел X. Музеи - хранители истории (3 ч)

Знакомство с основными музейными комплексами области. Тульский кремль (история создания и современный облик), Богородицкий дворец-музей и парк. Тульский государственный музей оружия, Л.Н. Толстой и усадьба Ясная поляна, Бежин Луг и усадьба Тургенева. Бронепоезд № 13 Тульский рабочий. Мемориал «Защитникам неба Отечества», Дом-музей Бунина в Ефремове и т.д.

5. Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема	Кол-во час	Дата
Введение (1ч)			
1	Введение в предмет	1	
Родословная (2 ч)			
2	Семья, родословная; генеалогическое древо семьи.	1	
3	Семейные праздники и традиции.	1	
Малая родина. Город – герой Тула. Первые упоминания о Туле (3 ч)			
4	Город-герой Тула.	1	
5	Появление крепости на месте будущего города.	1	
6	Состав населения и облик городов области в разные исторические эпохи.	1	
Археологические памятники Тульской области (4 ч)			
7	Границы тульского края, их формирование.	1	
8	Знакомство с районами тульской области, ее достопримечательностями.	1	
9	Места крупных археологических раскопок на территории тульской области. Древние стоянки.	1	
10	Исторические памятники.	1	
Природа родного края (3 ч)			
11	Географическое положение. Растительный мир. Животный мир.	1	
12	Природные достопримечательности Тульской области. История создания «Белоусовского парка» в Туле.	1	
13	Растения и животные, занесенные в Красную книгу, произрастающие в Тульской области.	1	
Земля отцов - моя земля (4 ч)			
14	Интересные страницы истории Тульского края.	1	
15	Организация защиты родной земли от иноземных захватчиков. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Исторические памятники Куликова поля.	1	

16	Тула и область в годы Гражданской войны и становления Советской власти, в годы Великой Отечественной войны.	1	
17	Туляки и плавчане - Герои Великой Отечественной войны.	1	
Культурная жизнь родного края (4ч)			
18	История названия города (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте).	1	
19	Верования и религии. Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край.	1	
20	Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины. Почетные граждане города Плавска.	1	
21	Проведение традиционных праздничных мероприятий.	1	
Народные промыслы и ремесла. Тульские бренды (6 ч)			
22	Знакомство с традиционными народными промыслами и ремеслами Тульского края: оружейное.	1	
23	Знакомство с традиционными народными промыслами и ремеслами Тульского края: гармонное.	1	
24	Знакомство с традиционными народными промыслами и ремеслами Тульского края: самоварное.	1	
25	Знакомство с традиционными народными промыслами и ремеслами Тульского края: пряничное.	1	
26	Знакомство изделиями народных мастеров (Белевское кружево, пастила)	1	
27	Знакомство изделиями народных мастеров (Филимоновская игрушка и др.)	1	
Литературная Тульская губерния (4ч)			
28	Культурные традиции края.	1	
29	Связь выдающихся деятелей литературы и искусства с Тульским краем. Л.Н. Толстой и Ясная поляна.	1	
30	Связь выдающихся деятелей литературы и искусства с Тульским краем. И.С. Тургенев о Тульском крае.	1	
31	Связь выдающихся деятелей литературы и искусства с Тульским краем. И.А. Бунин. Жизнь и творчество.	1	
Музеи - хранители истории (3 ч)			
32	Знакомство с основными музейными комплексами области. Тульский кремль (история создания и современный облик), Богородицкий дворец-музей и парк. Тульский	1	

	государственный музей оружия.		
33	Знакомство с основными музейными комплексами области. Л.Н. Толстой и усадьба Ясная поляна, Бежин Луг и усадьба Тургенева. Дом-музей Бунина в Ефремове.	1	
34	Знакомство с основными музейными комплексами области. Бронепоезд № 13 Тульский рабочий. Мемориал «Защитникам неба Отечества».	1	