

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЛАВСКАЯ СОШ №2»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОУПРАВЛЕНИЯ
ОБУЧАЩИХСЯ**

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои возможности и способности, использовать организаторский потенциал.

Структура школьной организации - подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для социального становления учащихся. Через свое участие в решении проблем школьники вырабатывают у себя качество, необходимое для преодоления сложностей жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Все классы школы объединены в детскую организацию «Галактика».

Каждый класс – планета (государство), имеет свой флаг, герб, гимн, кодекс законов. Государство управляется президентом. Старшее звено «Альтаир» (9 – 11 классы).

Самоуправление – это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Организация носит название «Галактика» и живет под девизом: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок, приведи в порядок и свою планету».

Педагогической целью, стоящей перед ученическим самоуправлением является демократизация жизни и на этой основе – формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

Самоуправление – принцип автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе.

Признаки ученического самоуправления.

1. самостоятельность членов ученических коллективов в принятии и реализации решений, для достижения общественно-значимых целей.
2. возможность развития самостоятельности.
3. организация творческой деятельности в системе ДО.

Цели ученического самоуправления

- воспитание гражданина с демократической культурой воспитания, умеющего действовать в интересах общества и Отечества;
- привлечение учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы;
- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность. Уважая законность и права всех участников учебного процесса. Дать возможность реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Задачи ученического самоуправления

- Формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов, духовного мира, развития самостоятельности, мышления и самосознания;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, отечества;
- Воспитания желания преодолевать трудности, бороться за своих друзей и окружающих людей и помогать им найти себя;
- Предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами, родителями в прогнозировании организации, исполнении и анализе учебно - воспитательного процесса;
- Создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самостоятельности, инициативы учащихся.

Принципы самоуправления.

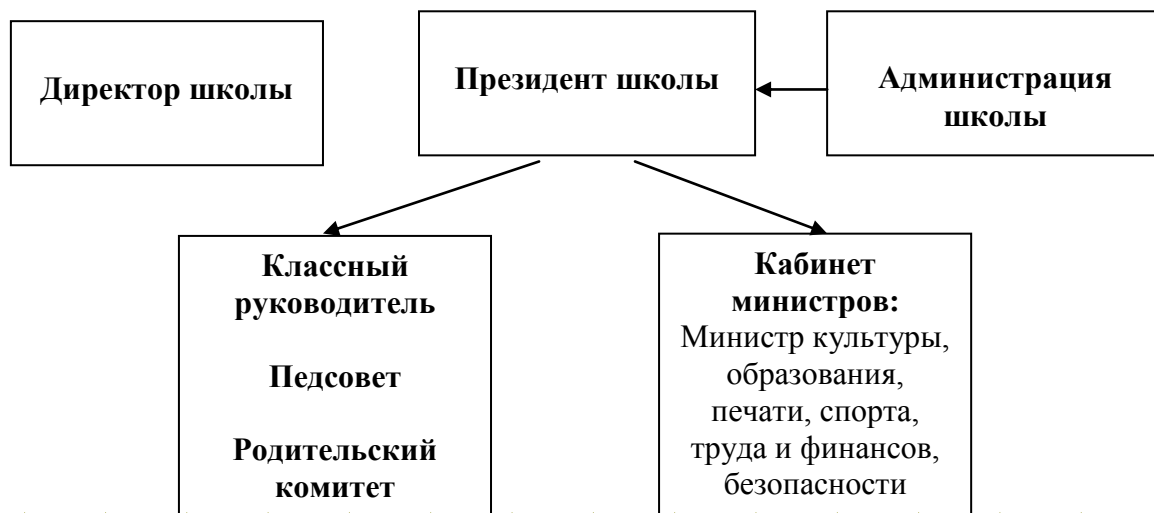
- открытость и доступность;
- добросовестность и творчество;
- равенство и сотрудничество;
- непрерывность и перспективность.

Структура органов школьного самоуправления.

Органы самоуправления созданы для организации управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы детского коллектива.



Школьный Совет Федерации – совет старшеклассников. В каждом классе выбираются министерства, которые являются руководящим органом планеты. Министр образования наделен правами премьер-министра. Министр соответствующего направления входит в Министерство Школьной Федерации, которым руководят министры, назначенные Президентом Школьной Федерации.

Президент Школьной Федерации выбирается тайным голосованием сроком на 2 года. Президент

- * имеет право председательствовать на заседаниях Совета Министров и Совета школы;
- * назначать заседания;
- * участвовать в работе любого министерства;
- * может быть отстранен в случае недобросовестного выполнения возложенных на него задач.

Министерство образования.

Предназначено для развития познавательного интереса учащихся, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

Функции:

- * организация конкурсов «Ученик года», «Класс года»;
- * планирование и организация познавательных дел;
- * помощь в подготовке и проведении предметных олимпиад, предметных дней, интеллектуальных игр;
- * учет и разработка системы поощрений.

Министерство здравоохранения

Предназначено для формирования и развития экологической культуры учащихся, становление личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

- * планирование и организация работы по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- * организация экологической работы;
- * организация валеологических дел и профилактики заболеваний.

Министерство культуры

Предназначено для формирования и развития творческих способностей, выявления интересов.

Функции:

- * планирование, организация, проведение КТД;
- * организация творческой деятельности в сфере нравственного, духовного и гражданского воспитания;
- * организация учета и системы поощрений творческих достижений учащихся.

Министерство спорта

Предназначено для формирования здорового образа жизни. Приобщения к физкультуре и спорту, воспитания уважения к себе и своему здоровью.

Функции:

*организация и проведение спортивных праздников и мероприятий.

Министерство печати

Предназначено для развития творческих способностей учащихся, формирования активной жизненной позиции, повышения интереса к жизни школы.

Функции:

*освещение проводимых в школе дел;

*выпуск газет;

*организация работы «Пресс-центра».

Министерство труда и финансов

Предназначено для формирования поведенческих навыков, реализации развития самостоятельности и деловых качеств.

Функции:

*ведение документации по распределению денежных средств, получаемых от дискотек;

*организация дежурства;

*контроль над участием классов в общешкольных делах;

*организация трудовых дел.

Министерство безопасности и внешних связей

Предназначено для удовлетворения потребностей в обучении, развитию отношений между учащимися, работниками школы и других учреждений.

Функции:

*организация работы по соблюдению прав и обязанностей учащихся;

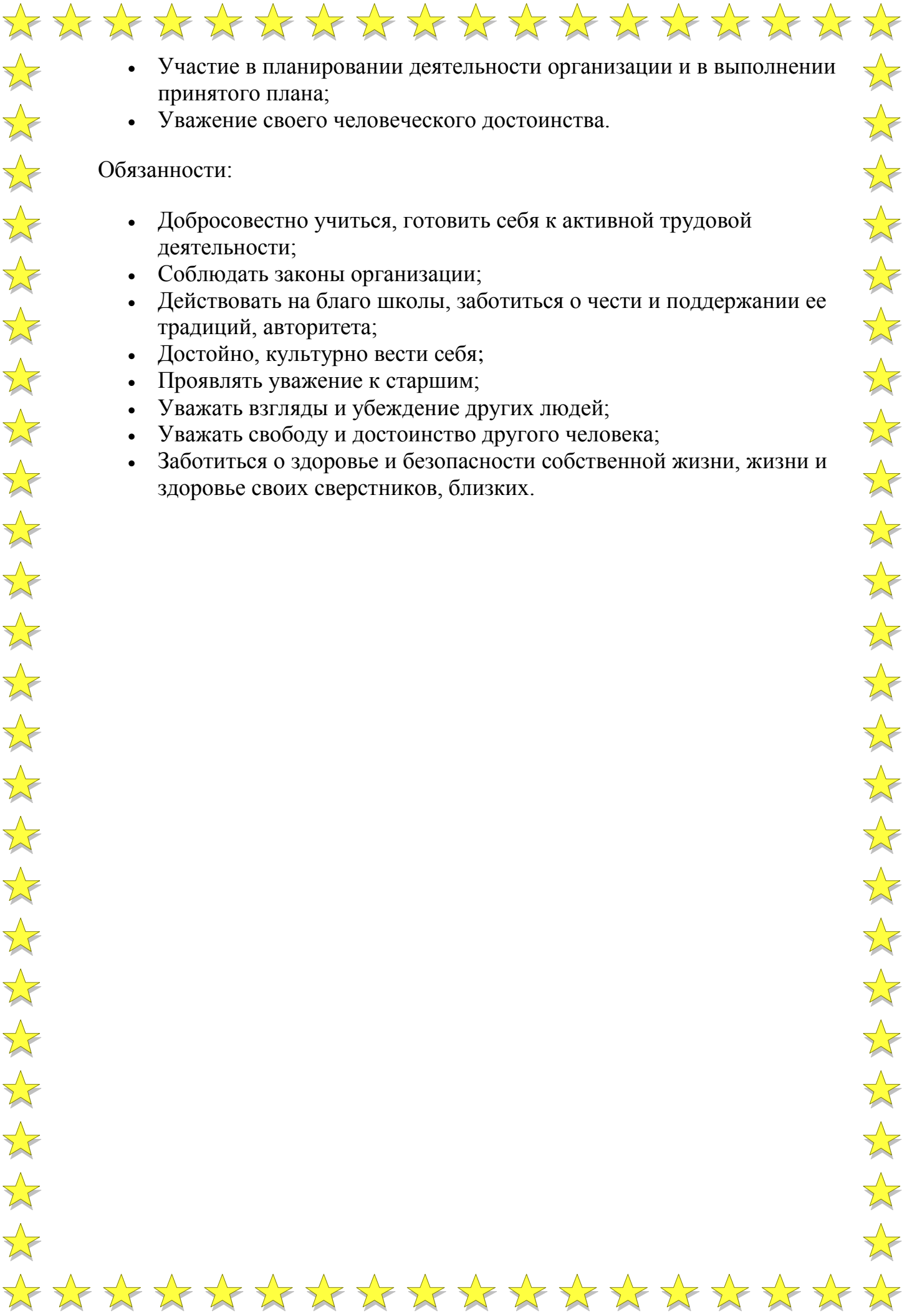
*организация совместных дел в микросоциуме школы;

*решение конфликтных ситуаций.

Права и обязанности членов ученического самоуправления

Права:

- Проявление собственной активности в организации работы;
- Выражение мнений и сомнений;
- Избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу;
- Излагать выборным органам свои проблемы и получать от них помощь;

- 
- Участие в планировании деятельности организации и в выполнении принятого плана;
 - Уважение своего человеческого достоинства.

Обязанности:

- Добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности;
- Соблюдать законы организации;
- Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании ее традиций, авторитета;
- Достойно, культурно вести себя;
- Проявлять уважение к старшим;
- Уважать взгляды и убеждение других людей;
- Уважать свободу и достоинство другого человека;
- Заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни, жизни и здоровье своих сверстников, близких.

