

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ МО Плавский район
«Плавская СОШ № 2»
Г. А. Сидор
« 01 » сентября 2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Для 5 - 8 класса
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Муниципального образования Плавский район
«ПЛАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное общее образование

Учебный план для пятых, sixth, седьмых и восьмых классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования на 2018-2019 учебный год (далее – Учебный план), определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметами и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России 31.03.2014 г. № 253;
- изменения в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 08.12.2014 г. № 1559 (зарегистрированы Минюстом России 31.12.2014г., регистрационный № 35502) к приказу Минобрнауки России от 05.09.2013 № 1047
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на продолжение формирования основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть примерного учебного плана включает обязательные предметные области учебного плана: филология (русский язык, литература и английский

язык), математика и информатика, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Согласно рекомендации Приказа МО Тульской области № от г., а также Приказа Минобрнауки Тульской области № 985 от 23.05.2011г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, на 2018-2019 учебный год в 5-8 классе за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет **«ОБЖ»**, на который отводится по 1 часу в неделю. Основной целью курса «ОБЖ» в 5 – 8 классе является освоение учащимися знаний, касающихся комплекса проблем безопасности, которые наиболее актуальны для г. Плавска и Тульской области.

Необходимость выделения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для 5-8 классников в области безопасности жизнедеятельности диктуется следующими причинами:

- наличием потенциально опасных объектов на территории г. Плавска: федеральной автомобильной трассы Москва - Крым, железнодорожной магистрали Москва - Крым, реки Плава и Локна, автомобильного моста через реку Плава.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается предмет **«Обществознание»**. Основной целью курса является освоение учащимися знаний, касающихся основ правовых знаний.

Курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** вводится в 5 классе (1 час) за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»**. 5 класс – 5 часов. 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 4 часа в неделю. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»**. 5 класс – 3 часа, 6 класс – 3 часа, 7 класс – 2 часа, в 8 классе – 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного

образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык»**. Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-8 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»**. 5, 6 классы – 5 часов в неделю, в 7 – 8 классе – 3 часа – алгебра и 2 часа - геометрия. Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю и в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 5 – 8 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Изучение предметной области «**Естественнонаучные предметы**» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет «**География**». Изучается с 5 класса. В 5, 6 классах по одному часу в неделю, в 7 – 8 классе – 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю .

Учебный предмет «**Биология**» изучается с 5 класса. В 5, 6 классе по одному часу в неделю, в 7 – 8 классе – 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Изучение предметной области «**Искусство**» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Изучение предметной области «**Технология**» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения

- прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 5–6 классах по два часа в неделю, в 7–8 классе – 1 час в неделю в обязательной части и 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательного процесса. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: Оздоровительное воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. Спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования одного вида спорта – настольного тенниса. Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями настольного тенниса и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- ОБЖ – 1 час в 5 – 7 классе;
- Обществознание – 1 час в 5 классе;
- Технология – 1 час в неделю в 7 – 8 классе;

Обучение в пятом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29 академических часов.

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	культура											
	ОБЖ								1	1	1	3
Итого		27	27	27	29	29	30	30	32	32	32	292
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	18
Русский язык									1	1	1	3
Обществознание		1	1	1								3
ОБЖ		1	1	1	1	1	1	1				7
Технология							1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	30	30	32	32	34	34	34	313
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		4+5+4			8+6		5+5		3+1+3			44
ИТОГО		33+34+33			38+36		37+37		37+35+37			357

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация внеурочной деятельности ведется по типу:
кружковая деятельность в школе.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен пришкольного лагеря.

План внеурочной деятельности для 5 – 8 классов на 2018- 2019 учебный год.

Направление	Название кружка (секции)	Количество часов в неделю
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственных культур народов России(5а,5б,5в)	3
	Мой город(5а.5б,5в,6а.6б)	5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры(5а,5б,5в,6а,6б)	5
	ОФП(7а,7б,8а,8б,8в)	5
	Стрелковый клуб(8а)	1
Общеинтеллектуальное	Живая геометрия(7а,7б)	2
	Живая математика (6а,6б)	2
	Английский с удовольствием(5б)	1
	Юный географ(6а,6б)	2
	Занимательная география(5а,5б,5в)	3
	Русская словесность(8а,8в)	2

	Юный филолог(6а)	1
Социальное	Деловой английский(8в)	1
	Экология растений(6а,6б)	2
	Экология животных(7а,7б)	2
	Основы правовых знаний(7а,7б)	2
Общекультурное	Путешествуем с английским(6а)	1
	Путешествуем по древней и средневековой Руси(6а)	1
	Театр на английском(6б)	1
	Из истории природных катастроф(7а,7б)	2
ИТОГО		44

Учебный план утверждён Педагогическим Советом школы / протокол № от 2018 г./

Составил : зам. директора по УВР _____ (Калинина О. Н.)