

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
ПО ИСТОРИИ**

_____ квалификационная категория

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6 класс,

срок реализации – 1 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе примерной рабочей программы основного общего образования по истории, осуществляет выполнение федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования.

Основное содержание в VI классе реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает распределение учебного времени в рамках крупных тематических блоков.

На изучение курса Истории в VI классе отводится 70 часов. На изучение Истории России (с древнейших времен до конца XVI в.) - 42 часа, на изучение Всеобщей истории (История Средних веков) - 28 часов.

Преподавание курса «История Средних веков» осуществляется по учебнику «История Средних веков» издательства «Просвещение», авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М., курса «Истории России» по учебнику «Истории России с древнейших времен до конца XVI в.» издательства «Просвещение», авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ³⁵/₁₇ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ³⁵/₁₇ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ³⁵/₁₇ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ³⁵/₁₇ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

³⁵₁₇ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Преимственность соблюдается с курсом «Окружающий мир», «Истории Древнего мира», изученными в 1-5 классах.

Межпредметные связи осуществляются с курсами обществознания, литературы, изобразительного искусства.

Реализация данной программы позволяет использовать следующие технологии: дифференцированного обучения, критического мышления, проектной деятельности, а также различные формы и методы работы: индивидуальные, групповые, парные, ролевые через классно-урочную систему организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде тестирования в конце изучения каждой темы.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ЧАСОВ)

Что изучает история (1ч) Средневековье как период всемирной истории.

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв. (5ч)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество (7ч)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы (5ч)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

(2ч)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин.

Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекы и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв. (4ч)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья (4ч)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI в. (42 ч)

Что изучает история (1ч) История России – часть истории человечества.

Народы и государства на территории нашей страны в древности(2ч)

Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) (2ч)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX – начало XII в.)(6ч)

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)(3ч)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время (2ч)

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.(8ч)

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.) (7ч)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. (7ч)

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв. (4ч)

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- ³⁵₁₇ основные этапы и ключевые события истории России и мира с V по XV вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории этого периода;
- ³⁵₁₇ изученные виды исторических источников;

уметь

- ³⁵₁₇ соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с изучаемого периода; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- ³⁵₁₇ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ³⁵₁₇ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ³⁵₁₇ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- ³⁵₁₇ выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- ³⁵₁₇ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- ³⁵₁₇ владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- ³⁵₁₇ объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- ³⁵₁₇ группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- ³⁵₁₇ определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

³⁵₁₇ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира с древнейших времён до конца XVI века, достижениям культуры;

³⁵₁₇ уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

применять полученные знания для :

³⁵₁₇ понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

³⁵₁₇ объяснения исторически сложившихся норм социального поведения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. УМК по истории России:

³⁵₁₇ Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс.— 256 с.: ил., карты./М.: «Просвещение», 2013.

³⁵₁₇ Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс: Рабочая тетрадь.— 80 с.: ил. /М.: «Просвещение», 2013.

³⁵₁₇ Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: 6 класс: Поурочные разработки. /М.: «Просвещение», 2013.

2. УМК по истории средних веков:

³⁵₁₇ Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; Под ред. А.А.Сванидзе. - М.: Просвещение, 2012. - 288 с.: ил. карт.

³⁵₁₇ Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского / авт. Е. А. Крючкова. -М.: Просвещение, 2013.

³⁵₁₇ Максимов И. И. Атлас по истории Средних веков. - М.: Дрофа, 2013.

³⁵₁₇ Настенные карты по истории средних веков.

3. В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

³⁵₁₇ Электронный учебник: Всеобщая история, 6 класс.

³⁵₁₇ Библиотека электронных наглядных пособий (БЭНП) «История Древнего мира и средних веков».

³⁵₁₇ Презентации по курсу истории Средних веков.