

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по обществознанию

(наименование учебного предмета)

II

(уровень, степень образования)

(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по обществознанию» обеспечивает выполнение Федерального компонента государственного стандарта (2004 г.).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

Статус документа

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа предполагает собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности в построение учебного курса.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам и темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Курс 7 класса сопровождает процесс социализации и реализует строгую последовательность изучения учебного материала с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В ходе изучения курса реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Цели.

Изучение обществознания школе направлено на достижение следующих целей:

³⁵₁₇**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

³⁵₁₇**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

³⁵₁₇**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах

регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

³⁵₁₇**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

³⁵₁₇**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания на этапе основного общего образования в 7 классе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VII классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 7-8 учебных часов (или 16%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В программе отражен региональный компонент, на который в федеральном базисном учебном плане отводится 10 % учебного времени.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» в 7 классе являются:

³⁵₁₇сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

³⁵₁₇владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

³⁵₁₇выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в **Требованиях к уровню подготовки выпускников**, которые полностью соответствуют стандарту и содержат следующие компоненты: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – перечень конкретных умений и навыков по обществузнанию, основных видов интеллектуальной и практической деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В рубрике **«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану на 2009 - 2010 учебный год.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Основное содержание

**уроков обществознания
в 7 классе
(35 часов)**

Кол-во ч.	№ урока	Разделы и темы
1		Введение.
8		<i>Общество.</i>
	1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.
	2	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
	3	Общественные отношения и их виды.
	4	Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция.
	5	Развитие общества. Движущие силы общественного развития.
	6	Традиционное, индустриальное, информационное общества.
	7	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.
	8	Современные мир и его проблемы. Глобализация.
14		<i>Человек.</i>
	9	Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.
	10	Особенности подросткового возраста.
	11	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.
	12	Познание мира и самого себя. Пути познания.
	13	Ограниченность человеческого знания.
	14	Самопознание.
	15	Мировоззрение. Духовный мир человека.
	16	Личность. Факторы ее формирования.
	17	Социализация индивида. Социальная среда подростка.
	18	Мировоззрение. Духовный мир человека.
	19	Жизненные ориентиры и ценности. Образ жизни подростка.
	21	Свобода и ответственность.
	22	Подросток и закон. Юридические границы подросткового возраста.
	23	Урок – обобщение по теме «Человек».
10		<i>Социальная сфера.</i>
	24	Социальная структура общества.
	25	Социальные группы и общности.
	26	Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.
	27	Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры.
	28	Социальный конфликт. Пути его разрешения.
	29	Межличностные отношения.
	30	Свобода личности и коллектив. Подросток в группе.
	31	Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.
	32	Межличностные отношения в семье. Отношения между поколениями.
	33	Этнические группы и межнациональные отношения в РФ.
2	34-35	Итоговое обобщение по курсу.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

³⁵₁₇ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

³⁵₁₇ сущность общества как формы совместной деятельности людей;

³⁵₁₇ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

³⁵₁₇ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

³⁵₁₇ **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

³⁵₁₇ **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

³⁵₁₇ **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

³⁵₁₇ **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

³⁵₁₇ **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

³⁵₁₇ **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

³⁵₁₇ **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

³⁵₁₇ **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

³⁵₁₇ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

³⁵₁₇ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

³⁵₁₇ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

³⁵₁₇ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

³⁵₁₇ первичного анализа и использования социальной информации;

³⁵₁₇ сознательного неприятия антиобщественного поведения.