

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: «Математика 5-11» Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк - 2-е издание, М. Дрофа-2001г.-320ст. Программа ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И. Шварцбурга «Математика 6»-М. Мнемозина 2012г. На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 175 часов за учебный год.

## Цели обучения

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитания культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

## Содержание тем учебного курса

*Делимость чисел (20 ч.)* Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

*Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч)*  
Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной дроби в виде обыкновенной. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач.

*Умножение и деление обыкновенных дробей (32ч.)* Умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение части от целого и целого по его части.

*Отношения и пропорции (21ч.)* Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и

обратной пропорциональностях. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа (24 ч)** Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координаты точки. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч.)** Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для удобства вычислений.

**Решение уравнений (15 ч)** Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

**Координаты на плоскости (13ч.)** Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм. Частота события, вероятность.

**Повторение (15ч)**

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### **Делимость чисел.**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- понятия делитель, кратное, простое число, составное число, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное;
- признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10;
- алгоритм разложения числа на простые множители;
- алгоритм нахождения НОД и НОК двух чисел.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- раскладывать число на множители;
- находить НОК и НОД.

### **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- основное свойство дроби;
- правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю;
- правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;
- правила сложения и вычитания смешанных чисел.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- преобразовывать дроби;
- приводить дроби к наименьшему общему знаменателю;
- сравнивать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, смешанных чисел.

### **Умножение и деление обыкновенных дробей**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- правила умножения и деления дробей и смешанных чисел;
- правила нахождения дроби от числа, процента от числа;
- правило нахождения числа по его дроби.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;
- решать основные задачи на дроби.

### **Отношения и пропорции**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- понятия отношение двух чисел, пропорция, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины;
- масштаб; шар, радиус шара, диаметр шара, сфера;
- основное свойство пропорции;
- формулы длины окружности и площади круга .

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- читать и записывать пропорции;
- применять основное свойство пропорции;
- решать задачи с помощью пропорций;
- различать прямую и обратную пропорциональности;
- определять масштаб карты и находить расстояние на местности;
- находить длину окружности и площадь круга.

### **Положительные и отрицательные числа**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- понятия положительные числа, отрицательные числа, координата точки, противоположные числа, целые числа; модуль числа;
- правила сравнения двух чисел.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- определять координаты точек и изображать числа точками на координатной прямой;
- находить число, противоположное данному;
- находить модуль числа;
- сравнивать числа с помощью координатной прямой и с помощью модулей;
- определять новое значение величины при его увеличении и уменьшении.

### **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- знание суммы противоположных чисел;
- правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

### **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел;
- понятие рациональные числа;
- свойства действий с рациональными числами.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел;
- решать примеры и задачи на применение свойств действий с рациональными числами.

### **Решение уравнений**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- способы преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых;
- понятие линейное уравнение;
- правила решения уравнений.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять преобразование выражений;
- решать линейные уравнения.

### **Координаты на плоскости**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- понятие перпендикулярные прямые, параллельные прямые;
- координатная плоскость, Декартовы координаты на плоскости, координаты точки;
- столбчатые диаграммы.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- распознавать и строить перпендикулярные и параллельные прямые;
- определять координаты точки на плоскости и отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами;
- строить и читать столбчатые диаграммы, графики.

### **Элементы логики и теории вероятностей**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать***

- частота события, вероятность.

## **Перечень учебно - методического обеспечения**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений, Математика 6 класс, . Виленкин Н. Я., Жохов В. И. , Чеснаков А. С., Швацбург С. И. 2012. М.: Мнемозина
2. Математические диктанты. 6 класс. Жохов В. И. , Митяева И. М. М.: Просвещение-2009.
3. Дидактический материал для 6 класса по математике; А.С. Чесноков, К. И. Нешков, М.: Академкнига/Учебник.2012
4. Рабочая тетрадь по математике для 6 класса. Рудницкая В. Н. Экзамен, 2013г.
5. Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы В. И. Жохов, М.: Мнемозина, 2009г.
6. . Жохов В. И. Преподавание математики в 5-6 классах: Методические рекомендации для учителя к учебнику Н. Я. Виленкина и др. М.: Мнемозина, 2001.

### **Список дополнительной литературы**

1. Выговская В. В. Сборник практических задач по математике: 6 класс. М.: ВАКО, 2012г.
2. Выговская В. В. Поурочные разработки по математике. 6 класс. М. ВАКО, 2010г.
3. Каратанова М.Н. Уроки математики с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Планета, 2010.
6. Лысенко Ф. Ф. Кулабухова С. Ю. Математика. 6 класс. Тематические тесты. Промежуточная аттестация Легион. 2012г.
7. Попова Л.П. Контрольно-измерительные материалы. Математика 6 класс. М.: ВАКО, 2011.
8. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку: Учебное пособие для 5-6 классов М.: Просвещение , 2010.

## **Приложение к программе**

## Учебно-тематическое планирование

По математике

Классы 6 В

Учитель Грибова Лариса Николаевна

Количество часов:

Всего 175 час; в неделю 5час.

Плановых контрольных уроков 15,

Административных контрольных уроков 2

№ урок а	Содержание учебного материала	Пункт ы	Срок и	Примечани е
<i>Делимость чисел (20 часов)</i>				
1.	Делители и кратные. Понятие делителя данного числа. Парные делители.	П.1	02.09	
2.	Делители и кратные. Наименьшее кратное натурального числа.	П.1	03.09	
3.	Делители и кратные. Решение текстовых задач арифметическим способом.	П.1	04.09	
4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Понятие четные и нечетные числа.	П.2	05.09	
5.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	П.2	06.09	
6.	Признаки делимости на 9 и на 3.	П.3	09.09	
7.	Признаки делимости на 9 и на 3. Применение признаков делимости при решении задач.	П.3	10.09	
8.	Признак делимости на 9 и на 3 Делимость чисел на 6; 18; 15.	П.3	11.09	
9.	Простые и составные числа. Таблица простых чисел.	П.4	12.09	
10.	Простые и составные числа. Разложение натуральных чисел на простые множители.	П.4	13.09	
11.	Разложение на простые множители. Алгоритм разложения составных чисел на простые множители.		16.09	

12.	Разложение на простые множители.	П.5	17.09	
13.	Наибольший общий делитель (НОД) натуральных чисел. Взаимно простые числа.	П.6	18.09	
14.	Наибольший общий делитель. Решение задач на использование НОД чисел.	П.6	19.09	
15.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.	П.6	20.09	
16.	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения НОК.	П.7	23.09	
17.	Наименьшее общее кратное. Нахождение НОК чисел методом перебора.	П.7	24.09	
18.	Наименьшее общее кратное. Решение задач на нахождение НОК и НОД двух чисел.	П.7	25.09	
19.	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.		26.09	
20.	<b>Контрольная работа № 1 «Делимость чисел»</b>		27.09	
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)</b>				
21.	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби.	П.8	30.09	
22.	Основное свойство дроби. Преобразование дробей.	П.8	01.10	
23.	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби.	П.9	02.10	
24.	Сокращение дробей. Задачи на движение по воде.	П.9	03.10	
25.	Приведение дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель, новый знаменатель(общий знаменатель).	П.10	04.10	
26.	Приведение дробей к общему знаменателю. Правило приведения дробей к общему знаменателю.	П.10	07.10	
27.	Приведение дробей к общему знаменателю. Перевод обыкновенных дробей в десятичные.	П.10	08.10	
28.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сравнение дробей с разными знаменателями и с одинаковыми	П.11	09.10	

	числителями.			
29.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение дробей с разными знаменателями.	П.11	10.10	
30.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Вычитание дробей с разными знаменателями.	П.11	11.10	
31.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	П.11	14.10	
32.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач арифметическим способом.	П.11	15.10	
33.	Решение комбинаторных задач.	П.11	16.10	
34.	<b>Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>		17.10	
35.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Правила сложения смешанных чисел.	П.12	18.10	
36.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Правила вычитания смешанных чисел.	П.12	21.10	
37.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение смешанного числа и десятичной дроби.	П.12	22.10	
38.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений на сложение и вычитание смешанных чисел.	П.12	23.10	
39.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	П.12	24.10	
40.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	П.12	25.10	
41.	Практическая работа по сбору, распределению данных на признаках; представление их в виде частотных таблиц и линейных диаграмм.	П.12	28.10	
42.	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>		29.10	



<b>Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часов)</b>				
43.	Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число.	П.13	30.10	
44.	Умножение дробей. Умножение обыкновенных дробей.	П.13	31.10	
45.	Умножение дробей. Умножение смешанных чисел.	П.13	01.11	
46.	Умножение дробей. Возведение в степень дроби и смешанного числа.	П.13	11.11	
47.	Нахождение дроби от числа. Правило нахождения дроби от числа.	П.14	12.11	
48.	Нахождение дроби от числа. Нахождение процента от числа.	П.14	13.11	
49.	Нахождение дроби от числа. Применение нахождения дроби от числа для решения задач.	П.14	14.11	
50.	Нахождение дроби от числа. Нахождение с помощью микрокалькулятора процентов от числа.	П.14	15.11	
51.	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	П.14	18.11	
52.	Применение распределительного свойства умножения. Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.	П.15	19.11	
53.	Применение распределительного свойства умножения при умножении смешанного числа на целое.	П.15	20.11	
54.	Применение распределительного свойства умножения для рационализации вычислений со смешанными числами.	П.15	21.11	
55.	Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений.	П.15	22.11	
56.	Применение распределительного свойства умножения при решении задач со смешанными числами.	П.15	25.11	
57.	<b>Контрольная работа № 4 «Умножение обыкновенных дробей»</b>		<b>26.11</b>	
58.	Взаимно обратные числа. Число обратное данному (натуральному,	П.16	27.11	

	смешанному, десятичной дроби)			
59.	Взаимно обратные числа. Применение взаимно обратных чисел для нахождения значения выражения и решения уравнений.	П16	28.11	
60.	Деление дробей. Алгоритм деления дробей.	П.17	29.11	
61.	Деление дробей. Алгоритм деления смешанных чисел.	П.17	02.12	
62.	Деление дробей. Решение уравнений	П.17	03.12	
63.	Деление дробей. Решение текстовых задач.	П.17	04.12	
64.	Деление дробей. Применение деления дробей для упрощения выражений.		05.12	
65.	<b>Контрольная работа № 5 «Деление обыкновенных дробей»</b>		06.12	
66.	Нахождение числа по его дроби. Нахождение числа по заданному значению его дроби.	П.18	09.12	
67.	Нахождение числа по его дроби. Нахождение числа по заданному значению его процентов.	П.18	10.12	
68.	Нахождение числа по его дроби. Решение текстовых задач.	П.18	11.12	
69.	Нахождение числа по его дроби. Решение текстовых задач.	П.18	12.12	
70.	Нахождение объема выборки по частоте и относительной частоте ее данных.	П.18	13.12	
71.	Дробные выражения. Понятие дробного выражения.	П.19	16.12	
72.	Дробные выражения. Применение свойств арифметических действий для нахождения значения дробных выражений.	П.19	17.12	
73.	Дробные выражения. Решение текстовых задач.	П.19	18.12	
74.	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»</b>		19.12	
<b>Отношения и пропорции (19 часов)</b>				
75.	Отношения. Отношение двух чисел -показатель того, во сколько раз одно число больше другого.	П.20	20.12	
76.	Отношения. Решение задач.	П.20	23.12	
77.	Отношения. Выражение отношений в	П.20	24.12	

	процентах.			
78.	Пропорции. Понятие пропорции. Крайние и средние члены пропорции.	П.21	25.12	
79.	Пропорции. Основное свойство пропорции.	П.21	27.12	
80.	Пропорции. Нахождение неизвестных членов пропорции.	П.21	09.01.2014г	
81.	Пропорции. Решение задач с помощью пропорции.	П.21	10.01	
82.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	П.22	13.01	
83.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач с помощью пропорции.	П.22	14.01	
84.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач с помощью пропорции.	П.22	15.01	
85.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач с помощью пропорции	П.22	16.01	
86.	<b>Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции»</b>		17.01	
87.	Масштаб. Понятие масштаба. Масштаб карты.	П.23	20.01	
88.	Масштаб. Решение задач на нахождение масштаба карты.	П.23	21.01	
89.	Длина окружности и площадь круга. Формула для вычисления длины окружности и площади круга.	П.24	22.01	
90.	Длина окружности и площадь круга. Решение задач на нахождение длины окружности и площади круга.	П.24	23.01	
91.	Шар, сфера. Представление о шаре и его элементах.	П.25	24.01	
92.	Шар, сфера. Решение задач на нахождение радиуса и диаметра шара.	П.25	27.01	
93.	<b>Контрольная работа № 8 «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»</b>		28.01	
<b>Положительные и отрицательные числа (13 часов)</b>				
94.	Координаты на прямой. Положительные и отрицательные числа. Построение точек на координатной прямой.	П.26	29.01	
95.	Координаты на прямой. Нахождение координаты точки на координатной	П.26	30.01	

	прямой.			
96.	Координаты на прямой.	П.26	31.01	
97.	Противоположные числа. Целые числа.	П.27	03.02	
98.	Противоположные числа. Изображение чисел точками координатной прямой. Координата точки.	П.27	04.02	
99.	Модуль(абсолютная величина) числа. Обозначение модуля. Модуль числа и его геометрический смысл.	П.28	05.02	
100.	Модуль числа. Свойства модуля.	П.28	06.02	
101.	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой.	П.29	07.02	
102.	Сравнение чисел. Сравнения чисел с помощью модулей.	П.29	10.02	
103.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	П.29	11.02	
104.	Изменение величин. Положительное и отрицательное изменение величины.	П.30	12.02	
105.	Изменение величин, систематизация и представление измерительных данных в частотных таблицах; выявление тенденции в выборках.	П.30	13.02	
<b>106.</b>	<b><i>Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа»</i></b>		14.02	
<b><i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)</i></b>				
107.	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	П.31	17.02	
108.	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	П.31	18.02	
109.	Сложение отрицательных чисел. Алгоритм сложения отрицательных чисел и применение его для решения числовых выражений.	П.32	19.02	
110.	Сложение отрицательных чисел. Решение текстовых задач.	П.32	20.02	
111.	Сложение чисел с разными знаками. Алгоритм сложения чисел с разными знаками и применение его.	П.33	21.02	
112.	Сложение чисел с разными знаками. Решение числовых выражений.	П.33	25.02	
113.	Сложение чисел с разными знаками. Решение текстовых задач.	П.33	26.02	

114.	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	П.34	27.02	
115.	Вычитание положительных и отрицательных чисел. Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	П.34	28.02	
116.	Вычитание положительных и отрицательных чисел. Решение текстовых задач.	П.34	03.03	
117.	<b>Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>		04.03	
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13часов)</b>				
118.	Умножение положительных и отрицательных чисел. Алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел.	П.35	05.03	
119.	Умножение положительных и отрицательных чисел. Возведение отрицательного числа в степень.	П.35	06.03	
120.	Умножение положительных и отрицательных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.		07.03	
121.	Умножение положительных и отрицательных чисел. Решение уравнений.	П.35	11.03	
122.	Деление положительных и отрицательных чисел. Алгоритм деления положительных и отрицательных чисел.	П36	12.03	
123.	Деление положительных и отрицательных чисел. Решение уравнений.	П36	13.03	
124.	Деление положительных и отрицательных чисел. Решение текстовых задач.	П36	14.03	
125.	Рациональные числа. Понятие рациональное число.	П.37	17.03	
126.	Рациональные числа. Представление рационального числа в виде дроби. Периодические дроби. Приближенные значения.	П.37	18.03	

127.	Свойства действий с рациональными числами. Сравнение рациональных чисел	П.38	19.03	
128.	Свойства действий с рациональными числами	П.38	20.03	
129.	Свойства действий с рациональными числами	П.38	21.03	
130.	<b>Контрольная работа № 11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</b>		31.03	
<b>Решение уравнений (15 часов)</b>				
131.	Раскрытие скобок перед которыми стоит знак минус или плюс.	П.39	01.04	
132.	Раскрытие скобок. Упрощение числовых и буквенных выражений.	П.39	02.04	
133.	Раскрытие скобок. Применение правил раскрытия скобок при решении задач и уравнений.	П.39	03.04	
134.	Коэффициент. Понятие числовой коэффициент.	П.40	04.04	
135.	Коэффициент. Упрощение выражений с использованием умножения.	П.40	07.04	
136.	Коэффициент. Понятие числовой коэффициент.	П.40	08.04	
137.	Подобны слагаемые. Правило сложения подобных слагаемых.	П.41	09.04	
138.	Подобные слагаемые. Распределительное свойство умножения.	П.41	10.04	
139.	Подобные слагаемые.	П.41	11.04	
140.	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Подобные слагаемые»</b>		14.04	
141.	Решение уравнений. Уравнение. Корень уравнения. Правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.	П.42	15.04	
142.	Решение уравнений. Правило деления (умножения) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	П.42	16.04	
143.	Решение уравнений. Решение линейных уравнений.	П.42	17.04	
144.	Решение уравнений. Применение линейных уравнений для решения	П.42	18.04	

	текстовых задач.			
145.	<b>Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»</b>		21.04	
<b>Координаты на плоскости 14 часов)</b>				
146.	Перпендикулярные прямые. Понятие перпендикулярные прямые, отрезки (лучи)	П.43	22.04	
147.	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых с помощью чертежного угольника.	П.43	23.04	
148.	Перпендикулярные прямые.	П.43	24.04	
149.	Параллельные прямые. Понятие параллельные прямые, отрезки (лучи)	П.44	25.04	
150.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	П.44	28.04	
151.	Параллельные прямые. Свойства параллельных прямых.	П.44	29.04	
152.	Координатная плоскость. Прямоугольная декартова система координат. Абсцисса и ордината точки.	П.45	30.04	
153.	Координатная плоскость. Построение точек по заданным координатам.	П.45	05.05	
154.	Координатная плоскость. Координаты середины отрезка. Расстояние между двумя точками.	П.45	06.05	
155.	Столбчатые диаграммы. Построение столбчатых диаграмм.	П.46	07.05	
156.	Графики. Понятие график.	П.47	08.05	
157.	Графики. Построение графиков.	П.47	12.05	
158.	Графики. Чтение графиков.	П.47	13.05	
159.	<b>Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»</b>			
<b>Итоговое повторение курса математики 5-6 классов (16 часа)</b>				
160.	Делимость чисел.	П.1-7	14.05	
161.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	П.8-12	15.05	
162.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	П.8-12	16.05	
163.	Умножение и деление обыкновенных дробей	П.13-19	19.05	
164.	Умножение и деление обыкновенных дробей	П.13-19	20.05	
165.	Отношения и пропорции	П.20-25	21.05	

166.	Отношения и пропорции	П.20-25	22.05	
167.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	П.26-34	23.05	
168.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	П.26-34	23.05	
169.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	П.35-38	26.05	
170.	<b>Итоговая контрольная работа №15</b>		26.05	
171.	Решение уравнений	П.39-42	27.05	
172.	Координаты на плоскости	П.43-47	28.05	
173.	Координаты на плоскости	П.43-47	29.05	
174.	Решение комбинаторных задач.		30.05	
175.	Итоговый урок.			
	<b>Итого: 175</b>			