

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: «Математика 5-11» Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк- 2-е издание, М. Дрофа-2001г.-320стр. Данная рабочая программа ориентирована на учебник :

Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С. Чеснокова, С. И. Шварцбурга «Математика 5»-М.: Мнемозина 2012г. На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 175 часов за учебный год.

Цели обучения

Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;-

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Содержание тем учебного курса

1.Натуральные числа и шкалы- 15часов

Десятичная система счисления. Чтение и запись натуральных чисел. Римская нумерация. Отрезок. Измерение и построение отрезков. Единицы измерения длины. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Координатный луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение натуральных чисел. Решение комбинаторных задач.

2.Сложение и вычитание натуральных чисел-21 час

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Прикидка и оценка результатов вычислений. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

3.Умножение и деление натуральных чисел-27 часов

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление натуральных чисел. Деление с остатком. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

4. Площади и объемы-12 часов

Представление зависимости между величинами в виде формул. Площадь, единицы измерения площадей. Прямоугольник. Формула площади прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объемов.

5. Обыкновенные дроби-22 часов

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей-15 часов

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

7. Умножение и деление десятичных дробей-26 часов

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичных дробей на десятичную дробь. Среднее арифметическое. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной дроби в виде десятичной.

8. Инструменты для вычисления и измерения-18 часов

Микрокалькулятор. Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы. **Решение комбинаторных задач.**

9. Повторение-19 часов

Требования к уровню подготовки учащихся

Натуральные числа и шкалы

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятия число, цифра, натуральный ряд чисел, разряд, класс, Римская нумерация;
- отрезок, длина отрезка, плоскость, прямая, луч, единичный отрезок, координата точки
- правила чтения и записи многозначных чисел.

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать многозначные числа;
- строить прямую, отрезок, луч;
- определять длину отрезков, сравнивать отрезки между собой; строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Учащиеся должны знать/понимать:

- десятичная система счисления, Римская нумерация;
- понятие слагаемое, сумма;
- уменьшаемое, вычитаемое, разность;
- буквенное выражение, значение выражения;
- уравнение, корень уравнения;
- свойства сложения и вычитания;
- переместительный и сочетательный законы сложения;
- формула периметра многоугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- пользоваться свойствами сложения и вычитания, законами сложения;
- находить значения числовых и буквенных выражений;
- находить корни уравнения.

Умножение и деление натуральных чисел

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятия множитель, произведение;
- делимое, делитель, частное, неполное частное, остаток;
- степень числа, квадрат и куб числа;
- свойства умножения и деления;

- распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания;
- правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление натуральных чисел;
- пользоваться свойствами умножения и деления;
- пользоваться распределительным законом умножения при упрощении выражений;
- соблюдать порядок действий при вычислении значений выражений;
- возводить число в квадрат и куб.

Площади и объемы

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия площадь, объем;
- прямоугольный параллелепипед, куб;
- формулы площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда и куба; параллелепипеда и куба;
- единицы измерения площадей и объемов, их соотношения.

Учащиеся должны уметь:

- вычислять площадь прямоугольника и квадрата, объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам;
- пользоваться основными единицами измерения площади и объема, переводить одни единицы измерения в другие.

Обыкновенные дроби

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятия окружность, радиус, диаметр окружности;
- доля, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель дроби, правильная, неправильная дробь, смешанное число;
- правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;
- свойство деления суммы на число;
- правила сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Учащиеся должны уметь:

- строить окружность с помощью циркуля;
- читать и записывать обыкновенные дроби;
- сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- пользоваться свойством деления суммы на число;
- переходить от одной формы записи к другой: представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот;
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Учащиеся должны знать/понимать

- понятия десятичная дробь, приближенное значение чисел с недостатком, с избытком;
- правило сравнения десятичных дробей;
- правила сложения вычитания десятичных дробей;
- правило округления чисел.

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать десятичные дроби;
- переходить от одной формы записи к другой: представлять правильные дроби и смешанные числа в виде десятичных дробей;
- сравнивать десятичные дроби между собой, изображать их на координатном луче;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
- округлять числа.

Умножение и деление десятичных дробей

Учащиеся должны знать/понимать:

- правила умножения десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000..., на десятичную дробь;
- правила деления десятичной дроби на натуральное число, на 0,1; 0,01; 0,001..., на десятичную дробь;
- понятия среднее арифметическое, средняя скорость движения.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление десятичных дробей;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел, среднюю скорость движения.

Инструменты для вычислений и измерений

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятия процента;
- основные задачи на проценты;
- угол, прямой и развернутый угол, градус, транспортир, биссектриса угла;
- круговая диаграмма;
- правила пользования микрокалькулятором;
- правила построения и измерения углов с помощью транспортира, построение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять все арифметические действия с помощью микрокалькулятора;
- переводить десятичные дроби в проценты и наоборот;
- строить прямые углы с помощью чертежного треугольника;
- пользоваться транспортиром для измерения и построения углов;
- читать и изображать круговые диаграммы.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов «Математика 5» -М. Мнемозина,2013.
2. Т. М. Ерина « Рабочая тетрадь по математике для 5 класса» М Экзамен. 2013.
- 3 А. С. Чесноков, К. И. Нешков « Дидактические материалы по математике 5 класс» М. : Академкнига/Учебник, 2012.

Список дополнительной литературы

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов Математика. 5 класс. М. Мнемозина. 2013
2. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.-М.Просвещение, 1990-2000.
3. Шарыгин И.Ф, Шевкин К.И. Математика. Задачи на смекалку. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – М.Просвещение, 1995-1996.
4. Кривоногов В.В. Нестандартные задания по математике: 5-11 классы.-М. Издательство «Первое сентября» 2003.
5. Абдрашитов Б.М. Учитесь мыслить нестандартно»: книга для учащихся. М Просвещение: АО «Учебная литература» 1996. Жохов В.И., Преподавание математики в 5 и 6 классах – М Мнемозина, 2004-2007.
6. Контрольно- измерительные материалы. Математика 5класс. Сост.Л. П. Попова-М.: ВАКО,2011
7. Преподавание математики в 5-6 классах. В. И. Жохов - М. Русское слово, 1999.
8. Уроки математики с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением, М.Н. Каратанова - М.: Планета,2010-240с.
9. Программа. Планирование учебного материала. Математика.5-6 классы. Авт. В. И. Жохов- М :Мнемозина, 2009.

Приложение к программе

Календарно-тематическое планирование

Уроков математики

Классы: 5 классБ

Учитель Власова Надежда Афанасьевна

Кол-во часов за год: Всего 175

В неделю 5

Плановых контрольных работ: 14, самостоятельных и практических работ: 15, тестов: 8

№ урока	Содержание учебного материала	№ п/п	Да
	1. Натуральные числа и шкалы (15 уроков)		
1	Обозначение натуральных чисел. Понятие натурального числа. Чтение и запись натуральных чисел в пределах миллиардов.	1	
2	Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления. Разложение чисел на разрядные единицы.	1	
3	Обозначение натуральных чисел. Римская нумерация.	1	
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Единицы измерения длины.	2	
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Элементы треугольника.	2	
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Многоугольник и его элементы.	2	
7	Плоскость, прямая, луч. Дополнительные лучи.	3	
8	Решение комбинаторных задач.	3	
9	Шкалы и координаты. Координатный луч, единичный отрезок.	4	
10	Шкалы и координаты. Изображение чисел точками координатной прямой.	4	
11	Линейные диаграммы.	4	
12	Меньше или больше. Сравнение натуральных чисел.	5	
13	Меньше или больше. Двойные неравенства.	5	
14	Меньше или больше. Сравнение чисел с помощью координатного луча.	5	
15	Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»		
	2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 урок)		
16	Сложение натуральных чисел и его свойства. Компоненты	6	

	сложения. Алгоритм сложения столбиком.		
17	Сложение натуральных чисел и его свойства. Переместительный и сочетательный законы сложения.	6	
18	Сложение натуральных чисел и его свойства. Решение текстовых задач.	6	
19	Сложение натуральных чисел и его свойства. Разложение числа по разрядным слагаемым.	6	
20	Решение комбинаторных задач.	6	
21	Вычитание. Компоненты вычитания. Алгоритм вычитания столбиком.	7	
22	Вычитание. Свойства вычитания суммы из числа и числа из суммы.	7	
23	Вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом на вычитание.	7	
24	Вычитание. Применение законов арифметических действий для рациональных вычислений.	7	
25	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»		
26	Числовые и буквенные выражения. Понятие числового выражения и его значения.	8	
27	Числовые и буквенные выражения. Понятие буквенного выражения. Запись и чтение буквенных выражений.	8	
28	Числовые и буквенные выражения. Запись решения задач способом составления числового выражения или буквенного.	8	
29	Буквенная запись свойств сложения.	9	
30	Буквенная запись свойств вычитания.	9	
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	9	
32	Уравнение. Понятие уравнения и его корня. Правила нахождения неизвестных слагаемых, вычитаемого и уменьшаемого.	10	
33	Уравнение. Решение сложных алгебраических уравнений.	10	
34	Уравнение. Решение задач алгебраическим способом.	10	
35	Уравнение. Решение задач алгебраическим способом.	10	
36	Контрольная работа №3 «Уравнение»		
	3. Умножение и деление натуральных чисел (27 уроков)		
37	Умножение натуральных чисел и его свойства. Компоненты умножения. Алгоритм умножения столбиком.	11	
38	Умножение натуральных чисел и его свойства. Правило умножения на 10; 100; 1000 и т. д.	11	
39	Умножение натуральных чисел и его свойства. Применение свойств умножения для рационализации вычислений.	11	
40	Умножение натуральных чисел и его свойства. Решение текстовых задач арифметическим способом.	11	
41	Умножение натуральных чисел и его свойства. Чтение и запись выражений, содержащих действия умножения.	11	

42	Деление. Компоненты деления. Алгоритм деления в столбик.	12	
43	Деление. Деление натуральных чисел на 10; 100; 1000;...	12	
44	Деление. Свойства деления: на 1, на само себя, деление нуля на число; правило о том, что на 0 делить нельзя.	12	
45	Деление. Правила нахождения неизвестных: множителя, делимого и делителя.	12	
46	Деление. Решение текстовых задач с применением деления натуральных чисел, задачи на кратное сравнение величин.	12	
47	Деление. Решение текстовых задач.	12	
48	Решение комбинаторных задач.	12	
49	Деление с остатком. Понятия: неполное частное, остаток. Алгоритм деления с остатком.	13	
50	Деление с остатком. Нахождение неизвестного делимого по неполному частному и остатку.	13	
51	Деление с остатком. Решение текстовых задач.	13	
52	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»		
53	Упрощение выражений. Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.	14	
54	Упрощение выражений. Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений.	14	
55	Упрощение выражений. Решение задач способом составления уравнений.	14	
56	Упрощение выражений. Решение задач на части с помощью уравнений.	14	
57	Упрощение выражений. Решение уравнений.	14	
58	Порядок выполнения действий. Нахождение значений выражения.	15	
59	Порядок выполнения действий. Программа выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	15	
60	Порядок выполнения действий. Решение задач с помощью уравнений.	15	
61	Степень числа. Квадрат и куб числа. Понятие степень, основание и показатель степени.	16	
62	Степень числа. Квадрат и куб числа. Таблица квадратов и кубов чисел от 1 до 10. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степени.	16	
63	Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений. Степень числа. Квадрат и куб числа»		
	4. Площади и объемы (12 уроков)		
64	Формулы. Представление зависимости между величинами в виде формул.	17	
65	Формулы. Формула пути. Единицы измерения времени, скорости.	17	

66	Площадь. Формула площади прямоугольника. Формула площади квадрата. Равные фигуры.	18	
67	Площадь. Формула площади прямоугольника.	18	
68	Единицы измерения площадей, их соотношения.	19	
69	Единицы измерения площадей. Перевод одних единиц площади в другие.	19	
70	Единицы измерения площадей. Диаграммы в форме прямоугольника (столбчатые диаграммы)	19	
71	Прямоугольный параллелепипед. Измерения прямоугольного параллелепипеда - длина, ширина и высота. Куб.	20	
72	Прямоугольный параллелепипед. Задачи на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.	20	
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Формулы объемов прямоугольного параллелепипеда и куба.	21	
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объемов, их соотношения.	21	
75	Контрольная работа № 6 «Площади и объемы»		
	5. Обыкновенные дроби (22 урока)		
76	Окружность и круг. Радиус и диаметр окружности.	22	
77	Окружность и круг. Построение окружности и полуокружности с помощью циркуля.	22	
78	Доли. Обыкновенные дроби. Чтение и запись обыкновенных дробей.	23	
79	Доли. Обыкновенные дроби. Задачи на нахождение дроби от числа.	23	
80	Доли. Обыкновенные дроби. Задачи на нахождение числа по дроби.	23	
81	Доли. Обыкновенные дроби. Изображение дробей на координатном луче.	23	
82	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	24	
83	Сравнение дробей. Равные дроби. Изображение дробных чисел на координатном луче.	24	
84	Относительная частота данных с определенным признаком.	24	
85	Правильные и неправильные дроби. Понятия правильная и неправильная дробь.	25	
86	Правильные и неправильные дроби. Сравнение правильных и неправильных дробей.	25	
87	Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»		
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	26	
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение уравнений. Решение текстовых задач.	26	
90	Деление и дроби. Черта дроби как знак деления.	27	
91	Деление и дроби. Свойство деления суммы на число.	27	
92	Смешанные числа. Целая и дробная часть смешанного числа.	28	

93	Смешанные числа. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби.	28	
94	Сложение и вычитание смешанных чисел. Простые случаи сложения и вычитания смешанных чисел.	29	
95	Сложение и вычитание смешанных чисел. Более сложные случаи сложения и вычитания смешанных чисел.	29	
96	Сложение и вычитание смешанных чисел. Уравнения со смешанными числами.	29	
97	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»		
	6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей(15ч.)		
98	Десятичная запись дробных чисел. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной.	30	
99	Десятичная запись дробных чисел. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби.	30	
100	Десятичная запись дробных чисел. Решение текстовых задач.	30	
101	Сравнение десятичных дробей. Правило сравнения десятичных дробей и его применение.	31	
102	Сравнение десятичных дробей. Задачи на сравнение данных, выраженных десятичными дробями.	31	
103	Сравнение десятичных дробей. Изображение равных десятичных дробей на координатном луче.	31	
104	Сложение и вычитание десятичных дробей. Правило сложения и вычитания десятичных дробей.	32	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разложение десятичной дроби на разрядные слагаемые. Сравнение десятичных дробей по разрядам.	32	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач на движение.	32	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей. Уравнения с десятичными дробями.	32	
108	Решение комбинаторных задач.		
119	Приближенные значения чисел. Округление чисел. Приближенные значения числа с недостатком и с избытком.	33	
110	Приближенные значения чисел. Округление чисел. Применение округления при решении задач.	33	
111	Приближенные значения чисел. Округление чисел.		
112	Контрольная работа № 9 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»		
	7. Умножение и деление десятичных дробей (26 уроков)		
113	Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Правило умножения десятичной дроби на натуральное число.	34	
114	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	34	

	Умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т. д.		
115	Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Решение текстовых задач арифметическим способом.	34	
116	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Правило деления десятичных дробей на натуральное число.	35	
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на 10; 100; 1000...	35	
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Обращение обыкновенной дроби в десятичную.	35	
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	35	
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение текстовых задач арифметическим способом.	35	
121	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»		
122	Умножение десятичных дробей. Правило умножения десятичных дробей.	36	
123	Умножение десятичных дробей. Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	36	
124	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач, связанных с умножением десятичных дробей.	36	
125	Умножение десятичных дробей. Решение примеров и текстовых задач на умножение десятичных дробей.	36	
126	Умножение десятичных дробей. Задачи на движение.	36	
127	Решение комбинаторных задач.	36	
128	Деление на десятичную дробь. Правила деления десятичной дроби на десятичную дробь.	37	
129	Деление на десятичную дробь. Деление числа на 0,1; 0,001; 0,0001...	37	
130	Деление десятичных дробей. Решение уравнений на деление на десятичную дробь.	37	
131	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач на деление на десятичную дробь.	37	
132	Деление на десятичную дробь. Решение числовых выражений на все действия с десятичными дробями.	37	
133	Деление на десятичную дробь.	37	
134	Среднее арифметическое. Среднее арифметическое нескольких чисел (определение, нахождение)	38	
135	Среднее арифметическое. Задачи на нахождение средней скорости, среднего возраста, средней массы и т. д.	38	
136	Среднее арифметическое. Задачи, обратные задачи, нахождения среднего арифметического.	38	
137	Среднее арифметическое. Среднее значение и мода как характеристики совокупности числовых данных.	38	

138	Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей»		
	8. Инструменты для вычислений и измерений (18 уроков)		
139	Микрокалькулятор. Начальные сведения о вычислениях на микрокалькуляторе.	39	
140	Микрокалькулятор. Арифметические действия на калькуляторе.	39	
141	Проценты. Понятие процента.	40	
142	Проценты. Выражение числа процентов дробью и наоборот.	40	
143	Проценты. Основные задачи на проценты.	40	
144	Проценты. Основные задачи на проценты.	40	
145	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	40	
146	Контрольная работа №12 «Проценты»		
147	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Определение угла и его элементов. Обозначение угла.	41	
148	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Виды углов.	41	
149	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Изображение и распознавание прямых углов с помощью чертежного треугольника.	41	
150	Измерение углов. Транспортир. Транспортир, устройство его шкалы, градус.	42	
151	Измерение углов. Транспортир. Построение углов, острые и тупые углы.	41	
152	Измерение углов. Транспортир. Построение и измерение углов заданной величины.	42	
153	Круговые диаграммы. Понятие круговая диаграмма.	43	
154	Круговые диаграммы. Чтение и построение круговых диаграмм.	43	
155	Решение комбинаторных задач.		
156	Контрольная работа №13 «Измерение углов. Транспортир»		
	Повторение(19ч.)		
157	Повторение. Решение задач на встречное движение.		
158	Повторение. Решение задач на движение вдогонку.		
159	Повторение. Решение линейных уравнений.		
160	Повторение. Умножение натуральных чисел и его свойства.		
161	Повторение. Деление.		
162	Повторение. Упрощение выражений.		
163	Повторение. Порядок выполнения действий		
164	Повторение. Формула площади прямоугольника		
165	Повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда		
166	Повторение. Сравнение дробей		
167	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей		
168	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей		

169	Повторение. Деление десятичных дробей на натуральные числа		
170	Повторение. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей.		
171	<i>Итоговая контрольная работа №14</i>		
172	Повторение. Решение основных задач.		
173	Повторение. Проценты. Основные задачи на проценты.		
174	Повторение. Решение комбинаторных задач. Числовые ребусы.		
175	Итоговый урок.		
	<i>Итого:175 часов</i>		