

**Рабочая учебная программа**  
**по основам**  
**безопасности жизнедеятельности**

**9 класс**

базовый уровень, основное общее образование

срок реализации программы – 1 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

### **Цели и задачи курса:**

- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;

- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

Главная задача курса 9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология, физика, обществознание, история.

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)**

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)**

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

### **Основы здорового образа жизни (14ч)**

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

### **Закрепление практических навыков по пройденным темам (2ч)**

**Требования к уровню усвоения учебного предмета.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

### **знать/понимать**

<sup>35</sup><sub>17</sub> основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

<sup>35</sup><sub>17</sub> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

<sup>35</sup><sub>17</sub> способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### **уметь**

<sup>35</sup><sub>17</sub> действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

<sup>35</sup><sub>17</sub> соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

<sup>35</sup><sub>17</sub> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

<sup>35</sup><sub>17</sub> пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

<sup>35</sup><sub>17</sub> вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

<sup>35</sup><sub>17</sub> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

<sup>35</sup><sub>17</sub> обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- <sup>35</sup><sub>17</sub> соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> пользования бытовыми приборами и инструментами;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2010.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.

*Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.

Журнал «Основы безопасности жизни»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

РАЗВЕРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во ча-сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки и учащихся	Вид контроля	Средства обучения	Домашнее задание		Дата проведения	
									план	факт	план	факт
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Глава 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>										
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Чрезвычайных ситуациях	1	Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания системы.	Иметь представление о Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  Знать цели и задачи РСЧС.	Фронтальный	Учебник, видео фильм	Раздел 1. П. 1.					

			Функциональные подсистемы. Территориальные подсистемы. Координирующие органы РСЧС.				1 · П · 1 · 2 ·		
2	Режимы функционирования РСЧС.	1	Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС.	Знать режимы функционирования РСЧС	Фронтальный	учебник	Р а з д е л 1 П · 1 · 3 ·		

3	Силы и средства	1	Силы и средства наблюдения и	Иметь представлени	Фронт альны	учебник	Раздел 1		
---	-----------------	---	------------------------------	--------------------	-------------	---------	----------	--	--



	ликвидации чрезвычайных ситуаций.		контроля. Силы ликвидации ЧС. Основные задачи авиации МЧС России. ФЗ«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	е о силах и средствах ликвидации ЧС.	й		П. 1.4.	
	<b>Глава 2.</b> Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.							
4	<p>Определение МГП и сфера его применения.</p> <p>Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.</p>	1	<p>Международное гуманитарное право. Основные документы МГП. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Основные требования МГП по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.</p>	<p>Знать основные документы МГП.</p> <p>Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защите МГП.</p>	Тест (15мин)	учебник	<p>Раздел 1</p> <p>П.2.1.</p> <p>П.2.2.</p>	

5	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1	Медицинский персонал. Медицинские учреждения. Духовный персонал. Защита военнопленных. Комбатанты. Основные требования МГП по защите военнопленных.	Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП.	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.2.3. П.2.4.	
6	Гражданское населения. Ответственность за нарушение норм междуна-родного гумани-тарного права.	1	Гражданское население. Особая защита МГП. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Иметь представление о том, какая категория лиц находится по защитой МГП.  Знать об ответственности за нарушение норм МГП.	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.2.5. П.2.6.	
<p><b>Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.</b></p>								

7	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	Понятие преступления. Преступное поведение. Общественная опасность. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	Знать: понятие преступления; возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних.	Тест (15мин)	Конвенция «О защите детей» Уголовный кодекс	Раздел 1. П.3.1. П. 3.2.	
---	---	---	---	---	--------------	--	--------------------------------	--

8	Защита от мошенников.	1	Мошенничество. Разновидности мошенничества. Как не стать жертвой мошенников? Что делать, если вы стали жертвой мошенников?	Знать виды мошенничества. Уметь избегать мошенников.	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П.3.3.	
9	О безопасности девушек.	1	Категории лиц, представляющие опасность для девушек. Как не стать жертвой	Знать: соблюдать правила поведения, чтоб не стать жертвой	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П.3.4.	

			насилия. Правила поведения в случае нападения преступника.	насильника; правила поведения в случае нападения преступника.  Уметь оказывать сопротивление				
10	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1	Группы риска. Признаки неуязвимости. Правила поведения при встрече с хулиганом.	Знать правила поведения при встрече с хулиганом.  Уметь не провоцировать преступников.	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П.3.5.	

	<b>Раздел 2.</b>	<b>Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте.</b>						
11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	Травматизм. Виды травматизма. Травма. Травмы, характерные для подростков старшего школьного	Знать травмы, характерные для подростков старшего школьного	Тест (15 мин)	учебник	Раздел 2. П.1.1.	

			возраста, их причины. Предотвращение травм, характерные для подростков старшего школьного возраста	возраста. Иметь представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста.				
12	О Х р а н а з д о р о	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1	Меры безопасности в домашних условиях. Опасность получения травмы во время пожара. Электричество. Осторожность на кухне, в ванной комнате. Уроки физики, химии. Правила поведения во время перемен.	Знать правила поведения в домашних условиях, на уроках химии, физики и во время перемен.	Фронтальный	видеофильм	Раздел 2. П.1.2. П. 1.3.

13	<p>Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Безопасное поведение на улице.</p>	1	<p>Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Неприятности на воде и их предотвращение.</p> <p>Дорожно-транспортное происшествие.</p>	<p>Знать правила поведения на занятиях физкультурой и спортом.</p> <p>Знать правила выживания пешеходов.</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения для пешеходов.</p>	Фронтальный	учебник	<p>Раздел 2.</p> <p>П.1.4.</p> <p>П. 1.5.</p>	
	<b>Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах.</b>							
14	<p>Профилактика осложнения ран.</p> <p>Асептика и антисептика.</p>	1	<p>Понятие раны.</p> <p>Асептическая повязка.</p> <p>Антисептика (механическая, физическая, химическая, биологическая, и смешанная).</p> <p>Асептика</p>	<p>Иметь представление об антисептике и асептике.</p> <p>Знать применение антисептических средств: перекись водорода, марганцовка,</p>	Фронтальный	учебник	<p>Раздел 2.</p> <p>П. 2.1.</p>	

				<p>зеленка, йод.</p> <p>Уметь накладывать асептическую повязку.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

15	Травмы головы, позвоночника и спины.	1	<p>Нарушение нервной системы. Причины, признаки и симптомы травм головы и позвоночника, сотрясение головного мозга, боли в спине. Первая помощь.</p>	<p>Знать: признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины.</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного</p>	Фронтальный	учебник	Раздел 2 П.2.2.	
----	--------------------------------------	---	--	---	-------------	---------	--------------------	--

				мозга, повреждении спины.				
	<b>Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания).</b>							
16	Признаки жизни и смерти.  Прекардиальный удар в область грудины.	1	Клиническая смерть. Определение признаков клинической смерти. Прекардиальный удар в область грудины, его нанесение.	Знать признаки клинической смерти.  Уметь определять признаки клинической смерти.  Владеть навыком нанесения прекардиального удара в область грудины.	Тест  интерактив	презентация	Раздел 2 П. 3.1. П. 3.2.	

17	Непрямой массаж сердца. Искусственная	1	Последовательность действий при проведении	Владеть навыками в выполнении	Индивидуальный, тестирование	презентация	Раздел 2	
----	--	---	--	-------------------------------	------------------------------	-------------	----------	--



	вентиляция легких.		непрямого массажа сердца. Техника непрямого массажа сердца. Последовательность действий при проведении искусственной вентиляции легких. Техника ИВЛ.	приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	интерактив		П. 3.3. П. 3.4.	
18	Остановка сердца и прекращение дыхания.	1	Определение пульса на сонной артерии. Остановка дыхания.  Первая помощь при остановке сердца, прекращении дыхания.	Владеть навыками в выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной помощи.	Тест (10мин)	учебник	Раздел 2. П. 3.5.	

	<b>Раздел 3. Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</b>							
19	Основы здорового образа жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья человека.	1	Духовное здоровье. Физическое здоровье. Социальное здоровье. Группы	Иметь представление о составляющих	Фронтальный	учебник	Раздел 3. П.3.1. П.3.2.	

	здоровья.		здоровья детей и подростков. Общественное здоровье. Индивидуальное здоровье. ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья.	здоровья. Знать характеристик и групп здоровья.				
20	Современные методы оздоровления.  Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1	Современные методы оздоровления.  Внешняя среда. Порог чувствительности. Физическое воздействие внешней среды. Факторы риска: химические, биологические, социальные, психического характера. Внутренняя среда организма.	Знать способы укрепления и улучшения здоровья.	Фронтальный	учебник	Раздел 3. П.3.3. П.3.4.	

Глава 2. Личная гигиена.									
21	Гигиена кожи. Гигиена питания.	1	Гигиена. Понятие «личная гигиена». Кожа человека её функции. Уход за кожей. Питание. Продукты животного и растительного происхождения. Совместимость продуктов. Суточное распределение пищевого рациона.	Знать гигиенические нормы питания.  Уметь ухаживать за кожей.	Тест (10мин)	учебник	Раздел 3. П. 2.1. П.2.2.		
22	Гигиена воды. Гигиена одежды.	1	Функции воды. Химический состав воды. Функции одежды. Лучшие материалы для изготовления одежды.	Знать гигиенические нормы вода.  Уметь очищать воду в домашних условиях.  Следить за одеждой.	Фронтальный	учебник	Раздел 3. П. 2. 3. П. 2.4.		
23	Гигиена жилища.	1	Температура.	Знать	Фронталь	учебник	Раздел 3.		

	Гигиена индивидуального строительства.		Влажность. Освещение. Гигиена индивидуального строительства.	гигиенические требования к температуре, освещению и влажности в доме.	ный		П. 2. 5. П. 2.6.	
--	--	--	--	---	-----	--	---------------------	--

	<b>Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка.</b>							
24	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1	Период полового созревания. Изменение мышечной массы подростков. Увеличение объема сердца. Изменение артериального давления.	Знать физиологические и психологические особенности организма подростка.	Тест (10мин)	презентация	Раздел 3. П. 3.1.	
25	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1	Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт правил взаимодействия. Конструктивные и деструктивные	Уметь слушать. Уметь правильно вести себя в конфликтной ситуации.	Тест (8мин)	учебник	Раздел 3. П.3.2.	

			конфликты. Правила поведения в конфликтных ситуациях.					
26	Управление чувствами и эмоциями.	1	Общение с возбужденным собеседником. Как снять эмоциональное напряжение.	Знать допустимые приемы управления конфликтом.  Уметь снимать эмоциональное напряжение.	Фронтальный	учебник	Раздел 3. П.3.3.	

27	Суицид и подросток.	1	Самоубийство. Причины самоубийства. Депрессия. Помощь человеку, который возможно может совершить самоубийство.	Знать причины суицида.  Знать, что жизнь – это самое дорогое.	Тест (5мин)	учебник	Раздел 3. П.3.4.	
----	---------------------	---	--	---	-------------	---------	---------------------	--

28	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1	Семья и закон. Любовь безответная. Ловушка влюбленности.	Знать о роли семьи в обществе.  Иметь представление о «ловушках влюбленности» и правилах их избегания.	Фронтальный	учебник	Раздел 3. Глава 4	
		<b>Глава 5. Факторы, разрушающие здоровье человека.</b>						
29	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1	Табакокурение. Состав табачного дыма. Стадии никотиновой зависимости. Влияние табакокурения на организм человека.	Иметь представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека.	Фронтальный	видеофильм	Раздел 3. П. 5.1.	

30	Алкоголь, его влияние на организм.	1	Свойства алкоголя. Пагубное влияние алкоголя на организм человека. Развитие алкоголизма. Пьянство. Похмельный синдром. Алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении	Иметь представление о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека.  Знать алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении	Тест (10мин)	учебник	Раздел 3. П. 5.2.	
31	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	1	Основные признаки наркомании и токсикомании. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Алгоритм оказания помощи при	Иметь представление о пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека.  Знать алгоритм оказания помощи при	Фронтальный	Видеофильм	Раздел 3. П. 5.3.	

			отравлении лекарственными препаратами.	наркотическом отравлении. Уметь оказывать помощь при отравлении лекарственными препаратами.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

32	Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ»	1	ЗОЖ - путь к достижению высокого уровня здоровья. Гигиена. Конфликт. Факторы, разрушающие здоровье человека.	Знать основы ЗОЖ. Иметь представление о факторах, разрушающих здоровье человека.	Тест (20мин)	учебник	Раздел3	
		<b>Практические занятия</b>						



33	Отработка действий при экстренной реанимационной помощи	1	<p>Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания).</p> <p>Эвакуация из здания. СИЗ органов дыхания.</p>	<p>Уметь оказывать экстренная реанимационная помощь.</p> <p>Уметь правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС.</p> <p>Уметь пользоваться СИЗ органов дыхания.</p>	Фронтальный	План эвакуации противогаз	Раздел2	
34	Отработка действий в случае возникновения ЧС возможной в нашей местности.	1	<p>Эвакуация из здания. СИЗ органов дыхания.</p> <p>Химические аварии.</p>	<p>Уметь правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС.</p> <p>Уметь пользоваться СИЗ органов дыхания.</p>	Фронтальный	противогаз		

35	Резервное время	1						
----	-----------------	---	--	--	--	--	--	--