

**Рабочая учебная программа**  
**по основам**  
**безопасности жизнедеятельности**

**8 класс**

базовый уровень, основное общее образование

срок реализации программы – 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

### Цели и задачи курса:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

### **Содержание программы**

#### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (20ч)**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, по-жаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая

система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)**

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

### **Основы здорового образа жизни (4ч)**

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

### **Закрепление практических навыков по пройденным темам (3ч)**

#### **Требования к уровню усвоения учебного предмета.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Должны:

### **знать/понимать**

- ✓ Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- ✓ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- ✓ правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

**уметь**

- ✓ Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- ✓ Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- ✓ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. *С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.*
2. *Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.*

3. *Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**РАЗВЁРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки и учащихся	Вид контроля	Средства обучения		Домашнее задание	Дата проведения		
												п л а н	факт
1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12
1	Производственные аварии и катастрофы	Изучение нового материала			Через выч айн ые ситу ации техн оген ного хара ктер а и их	Знать возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона.	фронтальный	учебник			Раздел 1. Глава 1.		

П а с н о с т ь  и  з а щ и т а  ч е л о в е к		клас сиф икац ия. Опа сны е авар ии и ката стро фы. Осо бенн ости личн ой безо пасн ости при техн оген ных авар					
--	--	---	--	--	--	--	--



	а		иях.						
	в	Глава 2. Пожары и взрывы.							
2	Аварии на пожаро- и взрыво опасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	комбинированный	Вид ы авар ий на пож аро- и взры вооп асн ых объе ктах . Хар акте рны е особ енно сти	Знать: сущность процесса горения; классификаци ю пожаров; особенности взрыва.	Тест (10мин)	учебник	Раздел1. П. 2.1. П. 2.2. П. 2.3.		

			взрыва. Общие сведения о пожаре.						
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

3	<p>Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.</p> <p>Основные поражающие факторы пожара и взрыва.</p>	1	<p>Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины пожаров на промышленных предприятиях. Причины взрывов на взрывоопасных предприятиях. Причины взрывов в жилых домах. Опасные</p>	<p>Знать: основные причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях; основные поражающие факторы пожара, взрыва.</p>	индивидуальный	презентация	<p>Раздел 1</p> <p>П. 2.4.</p> <p>П. 2.5.</p>	
---	--	---	--	--	----------------	-------------	---	--

			поражающие факторы пожара и взрыва.	Уметь устранять причины взрывов и пожаров в жилых зданиях.				
4	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Тушение очага пожара. Эвакуация из горящего здания. Правила поведения в завале. Тушение загоревшейся на человеке одежды. Паника.	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; основные мероприятия по защите населения от пожаров и взрывов. Уметь тушить очаг пожара; оказывать помощь человеку, на котором загорелась	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 2.6. П. 2.7.	

				одежда.				
--	--	--	--	---------	--	--	--	--

Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.								
5	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	Опасное химическое вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Виды аварий с выбросом АХОВ. Районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов.	Знать опасные химические вещества. Знать районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов	Тест (15 мин)	учебник	Раздел.1. П. 3.1.	
6	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1	Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.	Знать характеристик у наиболее распространенных АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота,	Тест (7мин)	учебник	Раздел 1. П. 3.2.	

			Характеристика наиболее распространенных АХОВ.	фосген, угарный газ, ртуть, метиловый спирт).				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

7	<p>Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.</p> <p>Защита населения от аварийно химически опасных веществ.</p>	1	<p>Причины аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение населения. Использование средств индивидуальной защиты. Укрытие людей.</p>	<p>Знать: способы оповещения об аварии на химически опасных объектах; основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на химически опасных объектах.</p> <p>Уметь: владеть навыками</p>	Фронтальный	учебник	<p>Раздел 1.</p> <p>П. 3.3.</p> <p>П.3.4.</p>	
---	---	---	---	--	-------------	---------	---	--

			Герметизация помещения.	выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на химически опасных объектах и правильного использования ИСЗ органов дыхания и кожи.				
8	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Движение по зараженной местности.	Знать: правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.  Уметь двигаться по зараженной зоне, проводить	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 3.5.	

				герметизацию помещения				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.									
9	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.	1	Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно опасный объект.	Знать виды ионизирующего излучения и их опасность; нормы радиационной безопасности человека.	Тест (20мин)	видеофильм	Раздел 1. П.4.1. П. 4.2.		
10	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия	1	Причины аварий на АЭС. Зоны радиоактивного заражения. Свойства	Знать специфические свойства радиоактивных веществ.	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 4.3. П.4.4.		

	<p>радиационных аварий.</p> <p>Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.</p>		<p>радиоактивных веществ. Период полураспада.</p> <p>Последствия облучения людей.</p> <p>Радиоактивное загрязнение местности.</p>	<p>Иметь представление о последствиях облучения людей.</p>			П.4.5.	
--	--	--	---	--	--	--	--------	--

11	<p>Характер поражения людей и животных.</p> <p>Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.</p>	1	<p>Группы критических органов.</p> <p>Последствия однократного радиационного облучения.</p> <p>Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.</p> <p>Допустимые значения заражения продуктов питания и</p>	<p>Знать последствия однократного и многократного облучения организма человека.</p> <p>Иметь представление о допустимых значениях заражения продуктов</p>	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 4.6.	
----	---	---	--	---	-------------	---------	----------------------	--



			воды.	питания и воды.				
12	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1	Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах. Подготовка к возможной эвакуации. Проживание на загрязненной территории.	Знать: правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах; способы оповещения населения.  Уметь действовать по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах.	Тест (10мин)	учебник	Раздел 1. П. 4.7.	

13	Защита населения при	1	Режим радиационной защиты. Меры по	Знать основные мероприятия	Фронтальный	видеофильм	Раздел 1. П. 4.8.	
----	----------------------	---	------------------------------------	----------------------------	-------------	------------	----------------------	--

	радиационных авариях.		защите населения при радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты. Проведение йодной профилактики. Контроль безопасности продуктов питания.	по защите населения от последствий аварий на радиационно опасных объектах. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на радиационно опасных объектах.				
	Глава 5. Гидродинамические аварии.							
14	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамически	1	Виды гидродинамических аварий. Затопление. Зоны катастрофического	Иметь представление об основных причинах гидродинамич	Тест (15 мин)	учебник	Раздел 1. П. 5.1. П. 5.2.	

	х аварий и их последствия.		затопления. Гидродинамические сооружения напорного фронта. Причины гидродинамических аварий. Последствия аварий.	еских аварий.				
--	----------------------------	--	---	---------------	--	--	--	--

15	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1	Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. Что делать при внезапном затоплении.	Знать: правила безопасного поведения при возникновении и гидродинамических аварий; способы оповещения об авариях на гидродинамических опасных объектах; основные мероприятия	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П. 5.3. П. 5.4.	
----	---	---	--	--	-------------	---------	---------------------------------	--

				по уменьшению последствий аварий на гидродинамич еские опасных объектах.				
	Глава 6. Нарушение экологического равновесия.							
16	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	Экологическая ситуация в стране. Антропогенные изменения в природе. Воздействие человека на биосферу. Виды ЧС экологического характера.	Знать об экологической ситуации в стране, регионе, районе.	Тест (8мин)	учебник	Раздел 1. П. 6.1.	
17	Изменение состава атмосферы (воздушной	1	Изменение климата и прозрачности атмосферы.	Знать физико- химические качества воды;	индивидуа льный	презентация	Раздел 1. П. 6.2.	

	среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды).		Разрушение озонового экрана. Кислотные дожди. Выбросы вредных веществ. Физико-химические качества воды. Пресная вода. Сточные воды.	об озоновых дырах и их опасности для человека.  <b>Иметь представление:</b> о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды.  <b>Уметь</b> очищать воду в домашних условиях.			П. 6.3.	
18	Изменение состояния суши (почвы).	1	Деградация почвы. Эрозия. Отходы. Состав твердых бытовых отходов. Классификация отходов по вредности для людей.	Знать о загрязнении почв и их последствиях.  Принимать участие в сохранности почв и не	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П.6. 4.	

			Классификация отходов различных отраслей промышленности по воздействию на окружающую среду.	выбрасывать отходы в местах для этого не предназначенных.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

19	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1	ПДК некоторых загрязняющих веществ. Концентрация. Нормы качества воздуха. ПДК некоторых химических веществ в воде. ПДК некоторых химических веществ в почве. Нормы качества воды. Нормы химического загрязнения почв. Уменьшение влияния на свое здоровье вредных	Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания. Уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов.	Фронтальный	учебник	Раздел 1. П.6. 5.	
----	---	---	---	--	-------------	---------	----------------------	--

			экологических факторов.					
20	Обобщающий урок по разделу 1.	1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Умещение влияния на свое здоровье вредных экологических факторов. Показатели предельно допустимых воздействий на природу	Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.  Уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов.	Тест (20 мин)			

	<b>Раздел 2.</b>	<b>Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.</b>						
21	Воздействие химических веществ на человека. Первая	1	Пути проникновения химических веществ в организм	Знать пути проникновения химических веществ в	Фронтальный	учебник	Раздел 2. П. 1.1.	

	3 медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.		человека. Общие принципы неотложной помощи. Общие меры ПМП при отравлении АХОВ. ПМП при поражении АХОВ удушающего действия.	организм человека.  Уметь оказывать ПМП при отравлении АХОВ			П.1.2.	
22	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общедовитого действия.	1	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общедовитого действия.  Отравление синильной кислотой. Отравление оксидом углевода. Отравление мышьяковистым водородом.	Знать признаки отравления: синильной кислотой; оксидом углевода; мышьяковистым водородом.  Уметь оказывать ПМП при отравлении: синильной кислотой; оксидом	Фронтальный	учебник	Раздел 2. П. 1.3.	



П  
Е  
Р  
В  
О  
Й  
М  
Е  
Д  
И  
Ц  
И

углевода;  
мышьяковист  
ым водородом.

23	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия.	1	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия. Отравлении сероводородом	Знать признаки отравления АХОВ удушающего и общеядовитого действия.  Уметь оказывать помощь при отравлении сероводородом	Тест (10мин)	учебник	Раздел 2. П. 1.4.	
24	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и	1	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Отравление фосфорорганическими ядовитыми веществами. Отравление	Знать признаки отравления: фосфорорганическими ядовитыми веществами; сероуглеродом ; аммиаком.  Уметь	Фронтальный	учебник	Раздел 2. П. 1.5. П. 1.6.	

	нейротропными АХОВ.		сероуглеродом. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ. Отравление аммиаком.	оказывать ПМП при отравлении осфорорганическими ядовитыми веществами; сероуглеродом ; аммиаком.				
--	---------------------	--	--	---	--	--	--	--

25	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов (медь, ртуть, висмут) и мышьяка.	Уметь оказывать ПМП при отравлении солями тяжелых металлов (медь, ртуть, висмут) и мышьяка.	Тест (5 мин)	учебник	Раздел 2. П. 1.7.	
----	---	---	---	---	--------------	---------	-------------------	--

26	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами (концентрированные кислоты, щелочи, фосфор) и некоторыми растениями (лютиком, дурманом, др)	Уметь оказывать ПМП при ожогах химическими веществами (концентрированные кислоты, щелочи, фосфор) и некоторыми растениями (лютиком, чемерицей, дурманом)	Фронтальный	учебник	Раздел 2. П.1.8.	
	Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.							
27	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1	ПМП при отравлении бытовыми химикатами. Бытовые инсектициды. Уксусная эссенция. Столовый уксус.	Знать алгоритмы оказания ПМП при отравлениях: бытовыми инсектицидами;	Тест (15мин)	учебник	Раздел 2 П.2.1.	

			Неорганические кислоты. Нашатырный спирт.	уксусной эссенцией, столовым уксусом, неорганическими кислотами, нашатырным спиртом, перекисью водорода.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

28	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	1	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	Знать алгоритм оказания Первой медицинской помощи при отравлении минеральными удобрениями	Фронтальный	учебник	Раздел 2. П.2.2.	
	<b>Раздел</b>	<b>Глава 1. Физическая культура и закаливание.</b>						

29	Занятия физкультурой и спортом.  3. Основы здорового	1	Организм школьника. Скоростные качества. Силовые качества. Выносливость. Гибкость. Влияние занятий спортом на физические качества человека.	Иметь представление о физической культуре, как о положительном факторе ЗОЖ.	индивидуальный	презентация	Раздел 3. П.1.1.
30	Закаливание образа жизни	1	Закаливание. Регулярное закаливание. Принципы закаливания.	Иметь представление о закаливании, как о положительном факторе ЗОЖ. Уметь проводить закаливающие процедуры.	Тест (5мин)	учебник	Раздел 3. П.1.2.

31	Правила использования факторов	1	Закаливание воздухом. Солнечные ванны.	Иметь представление о закаливании,	Фронтальный	учебник	Раздел 3. П.1.3.
----	--------------------------------	---	---	------------------------------------	-------------	---------	---------------------

	окружающей среды для закаливания организма.		Закаливание водой.	как о положительно м факторе ЗОЖ. Уметь проводить закаливающие процедуры.				
	Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.							
32	Глава 2. Основы репродуктивного здоровья подростков.	1	Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.	Иметь представление о признаках беременности и формировании плода; факторах способствующих их рождению здорового ребенка, воспитанию детей.	Тест (10 ми)	учебник	Раздел 3. П.2.1 П.2.2.	

Практические занятия

33	Изготовление ватно-марлевой повязки	1	Т.Б. Изготовление ватно-марлевой повязки	Уметь изготавливать ватно-марлевую повязку	Фронтальный	Вата, марля		
34	«Человек-производство» Дидактическая игра.	1	Пожары и взрывы. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия	<i>знать:</i> возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного				



				поведения; <i>владеть</i> <i>навыками</i> выполнения мероприятий ГО по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальн ых средств защиты;				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

35	Отработка действий в случае возникновения ЧС, возможной в нашей местности.		Пожары и взрывы. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом	<i>знать:</i> возможные ЧС природного и техногенного характера,	Фронтальный	План эвакуации		
----	--	--	--	--	-------------	----------------	--	--

			радиоактивных веществ.	наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безо-пасного поведения; <i>владеть навыками</i> выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного времени, использования индивидуальных СЗ.				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--