

**Рабочая учебная программа**  
**по основам**  
**безопасности жизнедеятельности**

**5 класс**

базовый уровень, основное общее образование

срок реализации программы – 1 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

### Цели и задачи курса:

- ✓ Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- ✓ Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
- ✓ Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- ✓ Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.
- ✓

## **Главная задача курса**

дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

## **Содержание программы**

### **Безопасность и защита человека в среде обитания (26 ч)**

#### *Город как источник опасности(1ч)*

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы).

#### *Опасные ситуации в доме (в квартире) (9ч)*

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОП-10 и ОУ).

Затопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.

Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

#### *Опасные ситуации на улице (2ч)*

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

#### *Чрезвычайные ситуации на транспорте (5ч)*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

#### *Ситуации криминогенного характера (3ч)*

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

#### *Изменение среды обитания человека обитания в городе (2ч)*

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.

#### *Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч)*

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение.

*Правила безопасного поведения при террористических актах (2ч)*

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч)**

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях раз-

личных видов. Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

**Основы здорового образа жизни (4ч)**

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека.

Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики.

Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

**Закрепление практических навыков по пройденным темам и подготовка (1ч)**

**Требования к уровню усвоения учебного предмета.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащимся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

Должны:

#### ***Знать/понимать:***

- ✓ о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- ✓ правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- ✓ правила безопасного поведения на улицах;
- ✓ о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правила безопасного поведения;
- ✓ правила поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- ✓ правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

#### ***Уметь:***

- <sup>35</sup><sub>17</sub> действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
- <sup>35</sup><sub>17</sub> вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> оказывать помощи терпящим бедствие на воде

#### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- <sup>35</sup><sub>17</sub> обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> пользования бытовыми приборами и инструментами;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2009.
2. *Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
3. *Мионов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. *В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов* «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**РАЗВЁРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во ча-сов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Средства обучения	Домашнее задание	Дата проведения		
											п л а н	факт
	<b>Раздел I.</b>	<b>Глава 1. Город как источник опасности.</b>										
1	Безопасность. Город как источник опасности. Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	1	Комбинированный	Особенности города как среды обитания. Сист	<b>Знать:</b> источники и зоны опасности в современном городе; службы, входящие в систему обеспечений	фронтальный	видеофильм	Раздел 1 П.1.1., 1.2.			



	я х			емы обес пече ния безо пасн ости город а.	безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове.  <b>Уметь</b> сообщать по телефону об аварии или опасной ситуации.					
	<b>Глава 2. Опасные ситуации в доме (в квартире).</b>									
2	Дом, в котором мы живем.	1	Комбинированный	Осно вные прич ины возн икно вени я опас ных	<b>Знать:</b> об основных причинах возникновени я опасных ситуаций в квартире; о том какие опасные ситуации	Фронтальный	видеофильм	Раздел 1 П.2.1.		

			ситуаций в квартире. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище и источники и их возникновения.	возможны в квартире и каковы их источники					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

3	Опасные факторы и причины пожаров.	1	Поражающие факторы пожара, вредное воздействие на людей. Основные причины пожара в доме.	<p><b>Знать:</b> основные причины и последствия пожара, об основных мерах пожарной безопасности</p> <p><b>Иметь представления:</b> об поражающих факторах пожара воздействующие на людей</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать правила пожарной безопасности в доме.</p>	Фронтальный	Видеофильм	Раздел 1 п.2.2.	
4	Правила поведения во время пожара	1	Действия при эвакуации из	<b>Знать:</b> основные	Фронталь	План	Раздел 1	

			<p>горящего или задымленного помещения.          Действия в случае, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме.          Тушение телевизора.</p>	<p>причины и последствия пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения</p> <p><b>Уметь</b>          правильно действовать в случае пожара в доме, эвакуироваться из горящего здания</p>	<p>ный          Практическое задание</p>	эвакуации	п.2.2.	
--	--	--	--	---	--	-----------	--------	--

5	Огнестойкость зданий и средства пожаротушения	1	Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения.	<b>Знать:</b> основные причины и последствия	Фронтальный	Пожарный щит	Раздел 1 п.2.2.	
---	---	---	--	---	-------------	--------------	-----------------	--

			<p>Правила использования огнетушителя при тушении пожара.</p>	<p>пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения</p> <p><b>Уметь</b> правильно действовать в случае пожара в доме,</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p><b>Иметь представление:</b> об огнестойкости строительных конструкций</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

6	Затопление квартиры.	1	Порядок подачи воды в квартиру. Устройства, через которые она поступает для обеспечения бытовых потребностей. Причины затопления	<p><b>Знать:</b> основные причины затопления жилища и меры по его предотвращению, правила поведения при затоплении жилища.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно действовать в случае затопления жилища.</p>	Фронтальный Тест(10мин)	учебник	Раздел 1 П.2.3.	
---	----------------------	---	--	---	----------------------------	---------	--------------------	--

7	Электричество	1	Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими приборами и	<b>Знать:</b> почему опасно электричество и в чем это заключается; как уберечь	Фронтальный	видеофильм	Раздел 1 П 2.4.	
---	---------------	---	--	--	-------------	------------	--------------------	--

			<p>оборудованием. Правила безопасности при использовании электрическими приборами.</p>	<p>себя от поражения электрическим током. <b>Иметь представление об электротравмах.</b></p>				
8	Опасные вещества.	1	<p>Опасные вещества и степень их неблагоприятного воздействия на людей. Действие на организм человека опасных веществ и правила общения с ними. Недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления.</p>	<p><b>Знать:</b> в чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека; какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные</p>	Фронтальный	видеофильм	Раздел 1 П.2.5.	

				<p>продукты питания, и как избежать пищевого отравления.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно обращаться с опасными веществами; грамотно действовать в случае появления запаха газа.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Взрыв и обрушение дома.	1	Основные причины взрывов в жилых домах. Правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций.	<b>Знать:</b> почему происходят взрывы в жилых зданиях и правила безопасного поведения в	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.2.6	
---	-------------------------	---	---	--	-------------	---------	-------------------	--



				этих случаях. <b>Уметь:</b> действовать при взрыве в квартире(доме).				
10	"Захлопнулась дверь" (сломался замок, потерялся ключ).	1	Основные причины того, что вы не можете попасть в квартиру.	<b>Знать:</b> как поступить если захлопнулась дверь, потерялся или сломался ключ.  Кого звать на помощь, если захлопнулась дверь, сломался или потерялся ключ.	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.2.7.	
	<b>Глава 3. Опасные ситуации на улице</b>							
11	По тонкому льду.	1	Правила безопасности	<b>Знать:</b> правила	Фронталь	видеофильм	Раздел 1	

			вовремя гололеда.	безопасного поведения во время гололеда.  <b>Уметь:</b> правильно падать, увеличивать сцепление обуви.	ный Тест(10мин)		П.3.1.	
--	--	--	-------------------	---	--------------------	--	--------	--

12	Толпа. Собака бывает кусачей	1	Правила безопасности в толпе.  Правила безопасности при встрече с собакой.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения при встрече с собакой и в толпе.  <b>Уметь:</b> правильно вставать при падении в толпе, двигаться в	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.3.2., 3.3.	
----	------------------------------	---	--	---	-------------	---------	-----------------------------	--

				толпе; правильно действовать в случае нападения собаки.				
	<b>Глава 4.</b> Чрезвычайные ситуации на транспорте.							
13	Современный транспорт -зона повышенной опасности.	1	Основные причины транспортных происшествий.  Правила безопасного поведения в транспорте любого вида.	<b>Знать:</b> основные причины транспортных происшествий и правила безопасного поведения при пользовании транспортом.  <b>Уметь:</b> уметь действовать в случае захвата транспортного средства террористами.	Фронтальный	Видеофильм	Раздел 1 П. 4.1.	

14	Общественный и городской транспорт	1	<p>Характерные черты и особенности общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая, метро).</p> <p>Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.</p>	<p><b>Знать:</b> об основных видах опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае, метро).</p> <p><b>Уметь</b> правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте.</p>	Фронтальный	видеофильм	Раздел 1 П.4.2.	
15	Железнодорожный транспорт.	1	Характеристика опасности, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте.	<b>Знать:</b> об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на железнодорожном	Тест(15мин)	видеофильм	Раздел 1 П.4.3.	

			<p>Правила безопасного поведения пассажиров при следовании железнодорожным транспортом.</p>	<p>транспорте, правила безопасного поведения во время следования железнодорожным транспортом.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

16	Авиационный транспорт.	1	Характеристика опасности, которые могут возникнуть на авиационном транспорте.	<b>Знать:</b> об аварийных ситуациях которые могут возникнуть на авиационном	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П.4.4.	
----	------------------------	---	---	--	-------------	---------	-----------------	--

			<p>Правила безопасного поведения пассажиров при следовании авиационным транспортом.</p>	<p>транспорте, правила безопасного поведения во время следования авиационным транспортом.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно действовать в опасных и аварийных ситуациях на авиационном транспорте.</p>				
17	Морской и речной транспорт.	1	<p>Основные причины катастроф и системы безопасности на морском и речном транспорте. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях во время</p>	<p><b>Знать:</b> о спасательных средствах, применяемых при авариях на морском или речном транспорте; правила поведения при</p>	Фронтальный	учебник	Раздел 1 П4.5.	

			<p>плавания.</p>	<p>посадке в любое спасательное средство, а также, если человек оказался за бортом судна.</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться спасательным жилетом, правильно действовать в аварийной ситуации.</p>				
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

	<b>Глава 5. Ситуации криминогенного характера.</b>							
18	Психологические основы самозащиты.	1	Психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера поведения, уверенность и спокойствие,	<b>Знать:</b> основные психологические приемы самозащиты (язык жестов и манера	Тест(15мин)	учебник	Раздел 1 П.5.1.	

			преодоление страха). Правила поведения в опасных ситуациях	поведения, уверенность и спокойствие, преодоление страха).  <b>Уметь:</b> правильно оценивать обстановку и грамотно действовать в опасных ситуациях.				
19	Ситуация криминогенного характера в доме (квартире). Криминогенные ситуации в подъезде.	1	Защита своего жилища от злоумышленников. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком	<b>Знать:</b> о характерных криминогенны х ситуациях, которые могут возникнуть в доме (подъезде, лифте, лестничной клетке, квартире).	Фронталь ный	видеофильм	Раздел 1 П. 5.2. 5.3.	



				<b>Уметь:</b> правильно действовать в криминогенны х ситуациях.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

20	Криминогенные ситуации на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия.	1	Опасные и безопасные зоны в городе. Правила безопасного поведения на улице. Как избежать опасных домогательств и насилия.	<b>Знать:</b> об опасном времени суток и опасных местах, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности; правила безопасного поведения на улице.  <b>Уметь:</b> избегать	Фронтальный видеофильм		Раздел 1 П. 5.4. 5.5.	
----	--	---	---	--	------------------------	--	-----------------------------	--

				опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников.				
	Глава 6. Изменение среды обитания человека в городе							
21	Изменение среды обитания. Загрязнение воды.	1	Среда обитания человека и её изменение. Загрязнение воды и способы ее очищения	<b>Знать:</b> о влиянии загрязнённой воды на организм человека.  <b>Иметь представление:</b> о требованиях, предъявляемых к качеству питьевой воды.  <b>Уметь</b> очищать воду	Тест(15мин)	учебник	Раздел 1 П.6.1.	

				в домашних условиях.				
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

22	Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы	1	Загрязнение воздуха и способы его очищения. Загрязнение почвы.	<p><b>Знать:</b> о влиянии загрязнённого воздуха и загрязнённой почвы на организм человека.</p> <p><b>Иметь представление:</b> о требованиях, предъявляемых к качеству воздуха.</p> <p><b>Уметь</b> очищать воздух в бытовых условиях.</p>	Фронтальный	учебник	Раздел 1 . П. 6.2. 6.3.	
----	---	---	---	--	-------------	---------	-------------------------------	--

**Глава 7. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

	<b>Глава 7. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>							
23	Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом.	1	<p>Назначение и принцип действия фильтрующих гражданских противогазов (ГП – 7) и детских противогазов (ПДФ – 2Ш).</p> <p>Правила пользования противогазом.</p>	<p><b>Знать:</b> о назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ – 2Ш и гражданского противогаза ГП – 7; правила пользования противогазом.</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать размер шлем-маски противогаза; одевать и снимать противогаз.</p>	Фронтальный	Противогазы плакат	Раздел 1 П. 7.1. 7.2.	

24	Детские противогазы	1	<p>Назначение и принцип действия фильтрующих детских противогазов (ПДФ – 2Ш).</p> <p>Правила пользования противогазом.</p>	<p>Знать: о назначении и принципе действия детского противогаза ПДФ – 2Ш; правила пользования противогазом.</p> <p>Уметь: Подбирать размер шлем-маски противогаза; одевать и снимать противогаз.</p>	Фронтальный  Практическая работа	плакат	Раздел 1 П. 7.3.	
	<b>Глава 8. Правила безопасного поведения при террористических актах</b>							
25	Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении	1	<p>Понятие терроризма. Маскировка взрывчатых веществ. Правила безопасного</p>	<p>Знать: правила поведения при захвате в заложники; действия по</p>	Фронтальный	учебник		

	взрывоопасного предмета.		поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	обнаружению взрывоопасного предмета; <i>уметь</i> Вести себя в роли заложников				
26	Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	1	Заложники. Безопасное поведение заложников. Освобождение заложников спецслужбами.	Знать: правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета; <i>уметь</i> Вести себя в роли заложников	Фронтальный	учебник		

	<b>Раздел Ц.</b>	Глава 1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.						
27	<p>Различные виды ранений и их причины. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов. Медицинской помощи</p>	1	<p>Характеристика повреждений и их причины. Первая помощь пострадавшему при повреждениях некоторых видов.</p>	<p><b>Знать:</b> общую характеристик у повреждений и их последствия для здоровья человека; основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь при незначительных ранениях.</p> <p><b>Иметь представление</b> о правилах оказания ПМП при значительных</p>	Фронтальный	плакат	Раздел 2 П.1.1 П. 1.2.	

				повреждениях, при глубоких и обширных ранениях.				
28	Общая характеристика кровотечения.	1	Характеристика и причины кровотечений различных видов.  Виды кровотечений в зависимости от характера повреждений.	<b>Знать:</b> виды кровотечений  <b>Уметь</b> определять вид кровотечения.	Тест (10мин)	плакат	Раздел 2 П1.3.	

29	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных видов.	1	Способы остановки кровотечений.  Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка носового	<b>Знать:</b> правила оказания помощи пострадавшему у при кровотечениях и способы временной остановки	Тест (10 мин)	Видеофильм Перевязочные средства	Раздел 2 П.1.4.	
----	---	---	--	---	---------------	-------------------------------------	--------------------	--



			кровотечения.	кровотечения. <b>Уметь:</b> останавливать кровотечение разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении				
30	Закрепление знаний по теме «Основы медицинских знаний».	1	Характеристика и причины кровотечений различных видов.  Способы остановки кровотечений.  Правила наложения жгута. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Остановка	<b>Знать:</b> правила оказания помощи пострадавшему у при кровотечениях и способы временной остановки кровотечения.  <b>Уметь:</b> останавливать кровотечение	Тест (10 мин)	Перевязочные средства	Раздел 2	

			носового кровотечения.	разными способами; оказывать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

31	<p>Движение и здоровье.</p> <p>З Д Е Л И И И И О С Н О В Ы З Д О Р О В Ь О</p>	1	<p>Двигательная активность – составляющая здорового образа жизни. Недостаток движения (гиподинамия). Необходимость занятий физкультурой и спортом.</p>	<p><b>Иметь представление</b> о важности двигательной активности для здоровья человека.</p>	Фронтальный	учебник	<p>Раздел 3 Глава 1</p>	
----	--	---	--	---	-------------	---------	-----------------------------	--

32	Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер ваши друзья и враги	1	Причины нарушения осанки. Как добиться хорошей осанки. Режим просмотра телепередач. Нормы работы за компьютером.	<p><b>Знать:</b> виды нарушения осанки; режим просмотра телепередач; правила работы на компьютере.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно сидеть за столом.</p>	Фронтальный	учебник	Раздел 3 Глава 2 Глава 3	
----	---	---	--	---	-------------	---------	--------------------------------	--

33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1	Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Правила ухода за телом.	<p><b>Знать:</b> правила ухода за своим телом в подростковом возрасте.</p> <p><b>Иметь представления о</b> изменениях, происходящих в организме при половом созревании.</p>	Тест (10мин)	учебник	Раздел3 Глава4	
----	--	---	--	---	--------------	---------	-------------------	--

34	Физическое и нравственное взросление человека.	1	Физическое и нравственное взросление человека. Сохранение своего здоровья.	Иметь представление о взаимоотношениях между подростками в период полового созревания, о чувстве первой влюбленности	Фронтальный	учебник	Раздел 3 Глава 5	
	<b>Практические занятия</b>							

35	Отработка действий в условиях возникновения пожара в учебном заведении	1	Гражданский противогаз. ПМП при кровотечениях. Правила наложения жгута. Эвакуация во время пожара.	<b>Уметь:</b> Надевать противогаз; оказывать ПМП при кровотечениях ; эвакуироватьс я из задымленного помещения.	Фронтальный	Противогаз, бинты, жгут		
----	--	---	---	---	-------------	-------------------------	--	--

