

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе авторской программы В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский-«Основы безопасности и жизнедеятельности» для 10-11 классов». Дрофа, 2013 год

Цель обучения:

- освоение учащимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- ³⁵₁₇ воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- ³⁵₁₇ развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- ³⁵₁₇ формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии Федеральным базисным учебным планом и с учебным планом образовательного учреждения в 11 классе на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в том числе: контрольных работ -4, сообщений – 4, опорных конспектов – 2, план – 1, проблемных задач – 8.

Формы организации учебного процесса.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, деловая игра, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задачи.

Содержание учебного предмета.

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни(5час)

Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. *СПИД и его профилактика.* ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

II. Основы военной службы

Воинская обязанность (7 час)

Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Особенности военной службы (7час)

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Военнослужащий — защитник своего Отечества.

Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (5 часа)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.

Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета);

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,— постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской Армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ

Международное гуманитарное право . Психологические основы подготовки к воинской службе (Зчаса)

Ограничение средств и методов ведения военных действий ,международные отличительные знаки .Призыв на военную службу как стрессовая ситуация .Личность и социальная роль военного человека .Слухи и искажённая информация .

Самовоспитание .Психическое саморегулирование и самоанализ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

	Тема урока / Тип урока	Знать /Уметь	Оборудование	Форма контроля	План	Факт
<i>Основы здорового образа жизни(5ч)</i>						

1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Правила личной гигиены. Лекция	Знать: - личная гигиена, общие понятия и определения; - уход за кожей, зубами и волосами; - гигиена одежды; - некоторые понятия об очищении организма; Уметь: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;	Учебник. Глава 1. П. 1.1 Плакат	Фронтальный опрос. Практическая работа		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Деловая игра	Знать: - семья и ее значение в жизни человека; - факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни - качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Уметь: пользования бытовыми приборами и инструментами;	Учебник Глава 1 п 1.1 Задания для работы в группах	Работа в группах: решение проблемных задач		
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Учебный практикум	Знать: - брак и семья, основные понятия и определения; - условия и порядок заключения брака; - личные права и обязанности супругов; имущественные права супругов; - права и обязанности родителей.	Учебник. П 1.3 Задания для работы в парах Уголовный Кодекс РФ	Участие в дискуссии Работа в парах		
4	Болезни, передаваемые половым путём, и меры профилактики. Лекция	Знать: - инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП; - меры профилактики; - уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Учебник. П 1.4 стр28-42	Участие в дискуссии Индивидуальная работа		
5	СПИД и его профилактика. Обобщение темы.	Знать: - СПИД и его профилактика; - ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	Учебник п. 1.4стр42-47	Участие в беседе Контрольная работа		

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч)

9	Сердечно – сосудистая система. ПМП при инсульте. Учебный практикум	Знать: - сердечная недостаточность, основные понятия и определения; - инсульт, его возможные причины и возникновение; - первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте; Уметь: оказывать ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте	Учебник. Глава 2 стр 49-61 Задания для работы в группах	Участие в беседе Работа в группах		
10	Первая помощь при ранениях. Учебный практикум	Знать: - основные понятия определения; - как различаются раны по характеру ранящего предмета, объему разрушения тканей;	Учебник. Глава 2 стр61-70 Задания для работы в группах	Участие в беседе Работа в группах		
11	Практическая работа: «ПМП при ранениях, травмах.» Учебный практикум	Знать: - виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи; - способы остановки кровотечения; Уметь: - накладывать давящую повязку, жгут; - бороться с болью.	Плакат Глава 2 Аптечка	Участие в беседе Индив. работа		
12	Общие правила оказания первой помощи. Учебный практикум	Знать: - последовательность оказания первой помощи; - первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. - первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. - первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Уметь: - снимать одежду с пострадавшего.	Учебник. Глава 2 стр71-112 Плакат	Участие в дискуссии Индивидуальная работа учащихся		
13	Способы остановки кровотечения. Учебный практикум	Знать: - виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи; - способы остановки кровотечения; Уметь: - накладывать давящую повязку, жгут; - бороться с болью.	Учебник. Глава2 стр49-61 Аптечка	Участие в дискуссии Индивидуальная работа учащихся		

14	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. <i>Учебный практикум</i>	Знать: - при каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего; - с какой целью осуществляется иммобилизация; - способы переноски пострадавшего и факторы, влияющие на их выбор; Уметь: проводить иммобилизацию верхних и нижних конечностей; переносить пострадавшего различными способами	Учебник. Глава2 стр76-100 Плакат	Участие в дискуссии Индивидуальная работа учащихся		
15	Первая медицинская помощь при остановке сердца. <i>Учебный практикум</i>	Знать: - понятия клинической смерти и реанимации. - возможные причины клинической смерти и ее признаки. - правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Уметь: проводить сердечно-легочную реанимацию	Учебник. п.2.7стр106-112	Участие в дискуссии Индивидуальная работа учащихся		

Воинская обязанность (7час)

16	Основные понятия о воинской обязанности <i>Лекция</i>	Знать: - воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. - мероприятия, составляющие содержание воинской обязанности; - мероприятия, составляющие содержание воинской обязанности в период мобилизации и в военное время; Понимать, что воинская обязанность это почетный долг гражданина РФ	Учебник. Раздел2 глава1стр 114-118	Индивидуальная работа учащихся: составление опорного конспекта		
17	Организация воинского учета и его предназначение <i>Лекция</i>	Знать: - организация воинского учета. - первоначальная постановка граждан на воинский учет. - обязанности граждан по воинскому учету.	Учебник. Стр118-122 Задания для работы в группах	Сообщение: «История организации воинского учета в России»		
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе <i>Лекция</i>	Знать: - основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе; - основные требования к индивидуально-	Учебник. Стр 122-126	Участие в дискуссии Составить план подготовки к военной		

		<p>психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)</p> <p>Иметь физическую и психологическую, интеллектуальную подготовку установленную Министерством обороны РФ</p>		службе		
19	<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе Лекция</p>	<p>Знать: - основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие военно-прикладными видами спорта. - обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. - обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 	Учебник. Стр126-130	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Работа в группах: «Значение занятий прикладными видами спорта для подготовки к военной службе»</p>		
20	<p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Лекция</p>	<p>Знать: - порядок организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - предназначение медицинского освидетельствования. - категории годности к военной службе. - организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. 	<p>Учебник. Стр. 130-133</p> <p>Задания для работы в парах</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Работа в парах: определить факторы, которые оказывают отрицательное влияние на состояние вашего здоровья.</p>		

21	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Лекция	Знать: - увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Учебник. Стр133-142	Участие в дискуссии: предназначение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений ВС РФ		
22	Воинская обязанность Обобщение темы.	Знать основные понятия и определения темы		Контрольная работа		
Особенности военной службы (7час)						
23-24	Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе» Лекция	Знать: - военная служба — особый вид федеральной государственной службы; - Конституция РФ и вопросы военной службы; - законы РФ, определяющие правовую основу военной службы; - статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего; - льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву; - военные аспекты международного права.	Учебник. Глава2стр144-152 Документы	Индивидуальная работа учащихся: составление опорного конспекта Групповая работа: работа с документами Решение проблемных задач		
25	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни Деловая игра	Знать: - общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.	Учебник. Глава 2 п2.2стр152-156 Документы	Семинар «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы»		
26	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	Знать: - Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. - история принятия военной присяги в	Учебник. П.стр156-159 Текст военной присяги	Участие в дискуссии Выучить наизусть		

	<i>Учебный практикум</i>	<p>России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - текст военной присяги. - порядок приведения военнослужащих к военной присяге. <p>Понимать значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p>		текст Военной присяги		
27	Прохождение военной службы по призыву <i>Лекция</i>	<p>Знать: - призыв на военную службу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - время призыва на военную службу, организация призыва. - порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. - общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. - размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. - время военной службы, - воинские звания военнослужащих ВС РФ. - военная форма одежды. 	Учебник. Глава 2 п. 2.4 стр 159-168	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Работа в группах: презентация сообщений «Военная служба – особый вид государственной службы»</p>		
28	Прохождение военной службы по контракту <i>Деловая игра</i>	<p>Знать: - основные условия прохождения военной службы по контракту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. - сроки военной службы по контракту. - права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 	Учебник. Глава 2 п. 2.5 стр 169-178	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Работа в парах: решение проблемных задач</p>		
29	Права и ответственность военнослужащих <i>Обобщение темы.</i>	<p>Знать: - общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная) - военная дисциплина, ее сущность и значение. - дисциплинарные взыскания, налагаемые 	Учебник Глава 2. п. 2.7 стр 178-193	Контрольная работа		

		<p>на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>- уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>				
<p><i>Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (5 час)</i></p>						
30	<p><i>Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</i></p> <p><i>Проблемная дискуссия</i></p>	<p><i>Знать:</i>- основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.</p>	Учебник. Глава3 п3.1 стр196-200	Семинар		
31	<p><i>Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</i></p> <p><i>Лекция</i></p>	<p><i>Знать:</i>- необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.</p> <p>- потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.</p>	Учебник. Стр200-203	Презентация сообщений «Значение усвоения школьных предметов для подготовки к военной службе»		

32	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина Проблемная дискуссия</p>	<p>Знать: - виды воинской деятельности и их особенности. - основные элементы воинской деятельности и их предназначение. - особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. - общие требования воинской деятельности к военнослужащему. - требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета); Понимать необходимость, повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста</p>	Учебник стр. 203-210	<p>Индивидуальные задания: выписать из Устава внутренней службы ВС РФ основные общие обязанности военнослужащих</p> <p>Участие в дискуссии</p>		
33	<p>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников Лекция</p>	<p>Знать: - Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. - важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p>	Учебник. Стр. 210-212 Конституция РФ	Решение проблемного задания: «Сущность и значение воинской дисциплины в современных условиях»		
34	<p>Как стать офицером Российской Армии Обобщение темы.</p>	<p>Знать: - основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. - правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. - организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ</p>	Лекция Учебник стр213-227	Контрольная работа		

35	Международное гуманитарное Право.	<u>знать</u> :-ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Учебник Глава 4 Стр229-248	Дискуссия		
36	<u>Психологические основы подготовки к военной службе</u>	<u>Знать</u> :-Призыв на военную службу, Психическое саморегулирование и самоанализ, Личность и социальная роль военного человека.	Учебник Глава5.	Дискуссия		

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература для учащихся

В.В Марков, В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. -Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство Дрофа 2013 год.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ М.: «Просвещение», 2007

Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.

Литература для учителя

В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс. Издательство Дрофа 2013 год.

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Л.В. Байбородова. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Методическое пособие. – М: «ВЛАДОС», 2003.

Интернет-ресурсы

ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Интернет-портал детской безопасности « СПАС-ЭКСТРИМ »