

«Утверждаю»

Директор
школы
Г. А. Сидор



**МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»
2017 – 2018 учебный год
Пояснительная записка.**

Базисный учебный план школы, реализующих программы общего образования, разработан во исполнение приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение регионального и федерального компонентов государственного образовательного стандарта. Нормативной правовой базой базисного учебного плана для МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», реализующей программу общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ;
- РУП, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312
- РБУП, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р
- Приказ Министерства образования и науки № 69 от 31.01.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки № 74 от 01.02.2012 г.
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19;
- Приказ Департамента образования Тульской области № 800 от 29.11.2011 г.
- Приказ Департамента образования Тульской области № 91 от 09.02.2011 г.
- Приказ департамента образования Тульской области № 477 от 24.06.2011 г.
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России 31.03.2014 г. № 253;
- изменения в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год (утверждены Приказом Минобрнауки №15 от 26.01.2017 г.)

- - Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» - приложение № 3;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. N МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» - приложение № 5;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» - приложение № 6.

В структуру Учебного плана МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2» входят: 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям, городской и региональной образовательной политики;

3) компонент образовательного учреждения, отражающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент обучающихся МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», запросы родителей, обучающихся, а также подготовленность педагогических кадров МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2»

Основное общее образование

Продолжительность учебного года в 8 – 9 классах устанавливается 35 учебных недель, продолжительность уроков 45 минут при 5-дневной учебной неделе в 8 классах и шестидневной учебной неделе в 9-х классах. Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В структуру регионального компонента в образовательном учреждении МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», реализующего программы основного общего образования, перенесены часы, включающие в себя модули краеведческой направленности:

В 8 классе – 1 час в неделю учебного предмета «Технология»;

В 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «История».

В соответствии с приказом департамента от 05.06.2006 г. № 626 «О введении регионального компонента в содержание общего образования в 2008 — 2009 учебном году» региональный компонент представлен предметами:

- ОБЖ в 9 классе 1 час;

Компонент образовательного учреждения на второй ступени обучения используется следующим образом:

- математика – 2 часа в неделю в 9-х классах;

- русский язык – 2 часа в неделю в 9 классах.

Среднее (полное) общее образование.

Базисный учебный план среднего (полного) общего образования (X-XI классы) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ двух профильных групп: социально-правовой и естественно-научной, среднего (полного) общего образования в 10 классе и социально-правового профиля в 11 классе.

При составлении учебных планов профилей учитывается, что учебные предметы в учебном плане подразделены на 4 вида:

1. Обязательные учебные предметы.

2. Региональный компонент.

3. Профильные учебные предметы.

4. Элективные учебные курсы и предметы

Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов строится на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа, а при определенных условиях и каждый обучающийся формируют собственный учебный план. Такой подход оставляет обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11 классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как в учебный план ОО включены три предмета естественнонаучного цикла «Физика» (2 ч. в неделю), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю).

За счёт федерального и регионального компонентов предмет «Информатика и ИКТ» изучается в объеме по 1 ч. в неделю.

За счёт компонента ОО в целях улучшения качества подготовки учащихся к ЕГЭ увеличено количество часов на следующие предметы: «Математика» (X класс – на 1 ч в неделю, XI класс – на 2ч в неделю), «История» (на 1 ч. в неделю), «Химия» (на 1 час в неделю), «Биология» (на 1 час в неделю).

Русский язык изучается в объеме 1 часа в 10 и 11 классах. Целями изучения русского языка являются:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На изучение **литературы** отводится по 3 часа в 10 и 11 классах. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса.

Иностранный язык изучается в объеме 3 часов в 10 и 11 классах.

Основные задачи изучения языка:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний

Математика изучается в объеме 5 часов, в 10 и 11 классах. Одной из главных задач освоения содержания данной образовательной области является подготовка учащихся к поступлению и продолжению образования в вузах, где математика – один из базовых предметов. А также обязательная сдача единого государственного экзамена по математике по окончании школы.

Цели изучения предмета:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На изучение **информатики и информационно-коммуникационных технологий** на базовом уровне в учебном плане отводится по 1 часу в 10- 11 классах. Данный курс поможет учащимся в:

- освоении и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- приобретении опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

На изучение **истории** на базовом уровне среднего общего образования отводится по 2 часа в 10 и 11 классах.

Цели изучения предмета:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

По 2 часа в 10 и 11 классах отводится на курс **обществознания** (включая экономику и право).

Содержание обществоведческого образования содействует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на

уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

В образовательной области «Естествознание» представлены самостоятельные учебные предметы, учитывая традиции Российской системы образования: **физика, химия, биология** – на уровне базового стандарта.

Курс **биологии** на базовом уровне рассчитан на 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Основными целями его изучения являются:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Курс **физики** изучается в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах. В результате его изучения учащиеся должны:

- освоить знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение **химии** в учебном плане выделено по 2 часа в 10 и 11 классах. Содержание предмета предполагает:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

По 3 часа в 10 и 11 классах выделено на учебный предмет **физическая культура**. Преподавание физической культуры должно предоставить учащимся возможность:

- развития физических качеств и способностей, укрепления индивидуального здоровья;
- воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета **ОБЖ** отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях.

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие профиль обучения.

10 класс

Естественнонаучный профиль- физика – 5 часов, биология (3ч)

Социально-правовой профиль –история (4ч), обществознание (3ч), право (2ч), экономика(2 часа)

11 класс

Социально-правовой –история(4), обществознание (3), право(2ч), экономика(2 ч)

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и отражает часы федерального и регионального компонентов, а также часы компонента образовательной организации.

Для 10 – 11 классов продолжительность учебного года – 35 учебных недель при шестидневной рабочей неделе и продолжительностью уроков – 45 минут в первые пять дней недели, 40 минут в субботу.

В школе третьей ступени в 11 классе обучение по социально-правовому профилю.

Федеральный компонент представлен базовыми учебными предметами:

- литература – 3 часа;
- история – 2 часа;
- иностранный язык (английский, немецкий, французский _ - 3 часа;
- математика (алгебра и геометрия) – 5 часов;
- физика – 1 час;
- химия – 1 час;
- биология – 1 час;
- физкультура – 3 часа;
- ОБЖ – 1 час;
- экономика – 1 час.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне:

- информатика и ИКТ – 1 час;
- география – 1 час;
- физика – 1 час;

Профильные учебные предметы:

- русский язык -3 часа;
- обществознание – 3 часа;
- право – 2 часа.

Регионально – национальный компонент и компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы):

- русский язык (подготовка к ЕГЭ) – 1 час;
- математика (подготовка к ЕГЭ) – 1 час;
- история государства Российского– 1 час;
- химия (для прохождения программного материала) – 1 час;
- биология (для прохождения программного материала) – 1 час.

В школе третьей ступени в 10 классе обучение по универсальному профилю.

Инвариантная часть классов представлена базовыми учебными предметами:

- русский язык – 1 час;
- литература – 3 часа;
- иностранный язык (английский) – 3 часа;
- алгебра и начала анализа – 3 часа;
- геометрия – 2 часа;
- история – 2 часа;
- обществознание – 2 часа;
- экономика – 1 час;
- биология – 2 часа
- физическая культура – 3 часа;
- ОБЖ – 1 час.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами:

- география – 1 час в 11 классе;
- биология – 2 часа;
- химия – 2 часа;

Региональный компонент в старшей школе представлен изучением курса «Информатика» (1 час).

Компонент образовательного учреждения в 11 классе включает в себя учебные предметы:

- математика – 2 час – для подготовки к ЕГЭ;
- русский язык – 2 часа – для подготовки к ЕГЭ;
- история – 1 час – для прохождения программного материала;
- обществознание – 1 час для подготовки к ЕГЭ;
- химия – по 1 часу – для прохождения программного материала;
- биология – 1 час – для прохождения программного материала.

Учебный предмет «История», «Обществознание», «Химия» и «Биология» изучается углубленно.